

**Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
Старорайчихинская средняя общеобразовательная школа**

ПРИКАЗ

От 31.08.2022

№125/3

О внедрении программы наставничества

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, и решения педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о программе наставничества в МОКУ Старорайчихинской СОШ.
2. Утвердить программу наставничества в МОКУ Старорайчихинской СОШ на 2022 год.
3. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2022 году: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик».
4. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2022 год (приложение 1).
5. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации Танченко В.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
6. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации Максимову А.В., учителя начальных классов.
7. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества Танченко В.А. и куратору внедрения целевой модели наставничества Максимовой А.В.
 - обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 3 программы наставничества в МОКУ Старорайчихинской СОШ и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
 - провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 31.12.2022.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  А.А. Лапачкова

С приказом ознакомлен:

Танченко В.А. 

Максимова А.В. 

Планируемые результаты внедрения программы наставничества

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	30%
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	15%
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100%
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100%
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%