

«ПРИНЯТО»

Председателем Управляющего Совета



Е.В. Ефанова

«01» 09. 2015г

«Утверждаю»

Директор МОКУ Старорайчихинской СОШ



Е.В. Сутурин

«01» 09. 2015г

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательном процессе МОКУ Старорайчихинская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации образовательной организации основных и (или) дополнительных образовательных программ среднего общего образования с использованием Интернета на уровне дистанционного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст 13, ст 16 Федерального закона «Об образовании в РФ», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР – 170/17

1.3. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

1.4. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет.

1.5. Организация дистанционного обучения основывается на принципах: общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Цели, основные задачи.

2.1. Основной целью электронного обучения и использования дистанционного обучения школьников является предоставление учащимся школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественной подготовке к ЕГЭ.

2.2. Использование электронного обучения и использование дистанционных технологий способствует решению следующих задач: а) повышению эффективности учебной деятельности учащихся, б) повышению эффективности организации учебного процесса, в) стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации, г) разрабатывать учебные образовательные программы с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся, д) оказывать информационно-методическую поддержку педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся старшего звена школы к ЕГЭ.

2.3. Для реализации целей и задач дистанционного обучения предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы среднего общего образования на уровне дистанционного обучения является МОКУ Старорайчихинская СОШ, имеющая необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения.

3.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые представлены в следующих формах:

- а) интерактивные обучающие ресурсы;
- б) компьютерные демонстрации;
- в) электронные источники информации.

3.4. Цифровые образовательные ресурсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.5. По своему составу и объему учебные материалы достаточны для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.6. Учебные материалы полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками школы ЕГЭ по соответствующему учебному предмету

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Задачами среднего общего образования в системе дистанционного обучения являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

4.2. Содержание общего образования по системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми общеобразовательной организацией с помощью системы дистанционного обучения из числа разработанных педагогическим персоналом ОО, предметными МО.

4.3. Решение об участии общеобразовательного учреждения в системе дистанционного обучения принимается руководителем организации с уведомлением органа управления образованием.

4.4. Процесс обучения осуществляется в общеобразовательной организации педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.5. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал и руководитель предметного МО, который является координатором дистанционного обучения.

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом общеобразовательной организации и настоящим Положением.

5.3. Обучающиеся имеют право: на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний; на получение в личную собственность учебно-методических пособий и учебных программных продуктов для персонального компьютера.

5.4. Обучающиеся обязаны: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.

5.5. Работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников.

5.6. Работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда; Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные;

5.7. Работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

6. Основные требования к набору школьников электронному обучению и использованию дистанционных образовательных технологий

Отбор школьников с учетом следующих основных требований: Основным критерием отбора является в первую очередь высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения; активная самостоятельная познавательная деятельность ученика.

6.1. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), овладеть базовым курсом информатики на хорошем уровне;

6.2. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

6.3. Обучаемый имеет навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.