

«ПРИНЯТО»  
На Педагогическом совете  
протокол от «30» августа 2019 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Е.В.Сутурин  
Приказ № 86 от «31» августа 2019 г.



«УЧТЕНО»  
мнением общего собрания  
трудового коллектива  
«29» августа 2019 г.

## **Положение о системе нормирования труда муниципального общеобразовательного казённого учреждения Старорайчихинской средней общеобразовательной школы**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о системе нормирования труда в муниципальном общеобразовательном учреждении МОКУ Старорайчихинская СОШ (далее – Положение), устанавливает систему нормативов и норм, на основе которых реализуется функция нормирования труда, содержит основные положения, регламентирующие организацию нормирования труда, а также устанавливает порядок проведения нормативно-исследовательских работ по труду в муниципальном общеобразовательном казённом учреждении Старорайчихинская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии и на основании следующих нормативных актов:

1.2.1. Трудовой кодекс Российской Федерации;

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.11.2002 г. № 804 «О правилах разработки и утверждения типовых норм труда»;

1.2.3. Постановление Госкомтруда и Президиума ВЦСПС от 19.06.1986 г. № 226/П-6 «Положение об организации нормирования труда в народном хозяйстве» (в части не противоречащей действующему законодательству);

1.2.4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №2190-р;

1.2.5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2013 года № 235 «Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда»;

1.2.6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2013 года № 504 «Об утверждении методических рекомендаций для государственных (муниципальных) учреждений по разработке систем нормирования труда».

1.2.7. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре Устав Школы»;

1.2.8. Приказ Минобрнауки РФ от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2.9. прочие нормативно-правовые акты РФ, Амурской области, регламентирующие нормирование труда.

1.3. Положение о системе нормирования труда утверждается приказом директора Школы с учетом мнения представительного органа работников – профсоюзного комитета Школы.

1.4. Процедура учета мнения представительного органа работников производится в соответствии со статьей 372 ТК РФ.

1.5. Ответственность за состояние нормирования труда в Школе несет работодатель. Организация работы, связанной с нормированием труда, включая проведение организационно-технических мероприятий, улучшение организации труда может осуществляться как

непосредственно директором Школы, так и в установленном порядке может быть делегирована директором одному из его заместителей. Учтено мотивированное мнение общим собранием трудового коллектива муниципального образовательного казённого учреждения Старорайчихинская средняя общеобразовательная школа протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» сентября 2019 года. УТВЕРЖДАЮ директор муниципального образовательного казённого учреждения Старорайчихинская средняя общеобразовательная школа приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» сентября 2019 года.

1.7. Разработка (определение) системы нормирования труда в Школе осуществляется специалистами, обладающими необходимыми знаниями и умениями в сфере организации и нормирования труда. Выполнение работ, связанных с нормированием труда.

1.8. Настоящее положение регулирует нормирование и соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников Школы в пределах учебного года.

1.9. Настоящее Положение распространяется на всех штатных и внештатных работников Школы, работающих на условиях трудового договора.

## **2. Термины и определения.**

В Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями: Система нормирования труда – составная часть системы управления персоналом, комплекс мероприятий по организации и управлению процессом нормирования труда, включающий в себя методы и способы установления норм труда для выполнения различных видов работ (функций) работниками разных категорий и групп, порядок их разработки, апробации, применения, замены и пересмотра, а также создание системы показателей по труду, обеспечивающих наиболее эффективное использование материальных и трудовых ресурсов, снижение издержек производства, повышение производительности труда в Школе. Организация труда – совокупность организационных отношений и организационных связей между работниками и средствами производства и работников друг с другом, обеспечивающая определенный порядок протекания трудового процесса, характер функционирования рабочей силы и средств производства и определенную эффективность трудовой деятельности. Нормирование труда – деятельность Школы по упорядочиванию процесса труда, которая на основе разработанных методов и средств организует, регулирует и стабилизирует социотехническую систему Школы путем непрерывного установления и применения норм, отвечающих потребностям Школы. Элементами системы нормирования труда являются:

1) субъект системы – сотрудники Школы, руководители структурных подразделений, организующие трудовой процесс, сотрудники на которых возложена функция нормирования труда, а также сами исполнители, выполняющие нормативные предписания и требования системы.

2) объект системы – труд, условия и результаты трудовой деятельности работников различных категорий и групп.

3) механизм управления – совокупность методов, средств и приемов изучения организации труда, разработки показателей по труду, а также нормативно- справочная документация. Норма труда – мера затрат труда, установленное задание по выполнению в определенных организационно-технических условиях отдельных работ, операций или функций одним работником или группой работников, имеющих соответствующую профессию, специальность и квалификацию. Нормами труда являются: нормы времени, нормы выработки, нормы обслуживания, норма численности, норма затрат труда. Норма времени – величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы (продукции, услуги) одним или группой работников соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях. Норма выработки – количество единиц продукции (услуг) определенного вида, которое должно быть выполнено одним работником или группой работников соответствующей квалификации в единицу рабочего времени (час, смену, месяц или иную единицу) в данных организационно-технических условиях. Норма выработки устанавливается при наличии возможностей количественного учета и контроля продукции (услуг), если одна и та же работа выполняется систематически в течение рабочей смены при неизменном

количественном составе исполнителей. Норма обслуживания – число объектов (рабочих мест, единиц оборудования, производственных площадей и т.п.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны обслужить в единицу рабочего времени (в течение смены, месяца или иной единицы) в данных организационно-технических условиях. Разновидностью нормы обслуживания является норма управляемости, определяющая численность работников, которыми должен руководить один руководитель. Типовая норма обслуживания устанавливается по среднему показателю для однородных рабочих мест. Норма численности – регламентированная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения единицы или общего объема работы. Норма затрат труда – количество труда, которое необходимо затратить на качественное оказание услуг в определенных организационно-технических условиях. Рационализация рабочих мест — комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на совершенствование действующих рабочих мест и улучшение их использования. Апробация – процесс внедрения на ограниченный (тестовый) период результатов проведенных работ (нормативных материалов, норм труда) в целях анализа и изучения их влияния на трудовой процесс (осуществляемую деятельность) в условиях приближенных к реальным (фактическим) и результативность учреждения. Аттестованные нормы – технически обоснованные нормы, соответствующие достигнутому уровню техники и технологии, организации производства и труда. Временные нормы – нормы на повторяющиеся операции, установленные на период освоения тех или иных видов работ при отсутствии нормативных материалов для нормирования труда. Временные нормы устанавливаются на срок до трёх месяцев и по истечении этого срока их заменяют постоянными нормами. Замена и пересмотр норм труда – необходимый и закономерный процесс, требующий соответствующей организации контроля на уровне учреждения и его подразделений. Объясняется это стремлением работодателя повысить эффективность использования трудового потенциала работников, изыскать резервы, учесть любые возможности для повышения эффективности. Напряжённость нормы труда – относительная величина, определяющая необходимое время для выполнения конкретной работы в конкретных организационно-технических условиях; Показатель напряжённости – отношение необходимого времени к установленной норме или фактическим затратам времени. Нормированное задание – установленный на основе указанных выше видов норм затрат труда объем работ/услуг который работник или группа работников должны выполнять/оказать за рабочую смену (рабочий день), месяц или в иную единицу рабочего времени. Нормированные задания разрабатываются на основе действующих норм затрат труда и могут содержать индивидуальные и коллективные затраты труда, устанавливаемые с учётом заданий по повышению производительности труда и экономии материальных ресурсов. Эти задания устанавливаются исходя из имеющихся на каждом рабочем месте возможностей. Поэтому нормированные задания в отличие от норм затрат труда могут устанавливаться только для конкретного рабочего места и с учётом только ему присущих особенностей и возможностей мобилизации резервов повышения эффективности труда. Отраслевые нормы – нормативные материалы по труду, предназначенные для нормирования труда на работах, выполняемых в учреждениях одной отрасли экономики – образование. Ошибочно установленные нормы (ошибочные) – нормы труда, при установлении которых неправильно учтены организационно-технические и другие условия или допущены неточности при применении нормативов по труду и проведении расчётов. Разовые нормы – нормативные материалы по труду, устанавливаются на отдельные работы, носящие единичный характер (внеплановые, аварийные и другие работы, не предусмотренные технологией), и действуют, пока эти работы выполняются, если для них не введены временные или постоянные нормы. Технически обоснованная норма труда – норма, установленная аналитическим методом нормирования и предусматривающая наиболее полное и эффективное использование рабочего времени. Устаревшие нормы – нормы труда на работах, трудоёмкость которых уменьшилась в результате общего улучшения организации производства и труда, увеличения объёмов работ, роста профессионального мастерства и совершенствования навыков работников. Межотраслевые нормы труда – нормативные материалы по труду, которые используются для нормирования труда работников, занятых выполнением работ по одинаковой технологии в аналогичных организационно-технических условиях в различных отраслях экономики. Местные нормы труда

– нормативные материалы по труду, разработанные и утверждённые в Школе. Примечание: Иные понятия и термины, используемые в настоящем Положении, применяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **3. Основные цели и задачи нормирования труда.**

3.1. Нормирование труда является приоритетным и исходным звеном хозяйственного механизма, а также составной частью организации управления персоналом, обеспечивая установление научно-обоснованных норм труда в определённых организационно-технических условиях для повышения эффективности труда. Главной задачей нормирования труда в Школе является установление обоснованных, прогрессивных показателей норм затрат труда в целях роста совокупной производительности и повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

3.2. Состав и содержание работ по нормированию труда определяется целями и задачами нормирования трудовых процессов работников в определенных организационно-технических условиях выполнения технологических (трудовых) процессов.

3.3. Основными целями нормирования труда в Школе является:

- создание системы нормирования труда, позволяющей:
- совершенствовать организацию производства и труда с позиции минимизации трудовых затрат;
- планомерно снижать трудоёмкость работ, услуг;
- рассчитывать и планировать численность работников по рабочим местам и подразделениям исходя из плановых показателей;
- рассчитывать и регулировать размеры постоянной и переменной части заработной платы работников, совершенствовать формы и системы оплаты труда и премирования;
- создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных, технологических и трудовых процессов, улучшения организации труда;
- обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ, оказании муниципальных услуг;
- повышение эффективности обслуживания потребителей муниципальных услуг.

3.4. Основными задачами нормирования труда в Школе являются:

- разработка мер по систематическому совершенствованию нормирования труда;
- анализ и определение оптимальных затрат труда на все работы и услуги;
- разработка норм и нормативов для нормирования труда на новые и не охваченные нормированием технологии, работы, услуги, оборудование;
- организация систематической работы по своевременному внедрению разработанных норм и нормативов по труду и обеспечению контроля за их правильным применением;
- определение численности работников по количеству, уровню их квалификации на основе норм труда, а также нормы численности работников, необходимого для выполнения планируемого объема работ, услуг;
- выявление и сокращение нерациональных затрат рабочего времени, устранение потерь рабочего времени и простоев на рабочих местах;
- определение оптимального соотношения работников одной профессии (специальности) различной квалификации в подразделениях учреждения; расчёт нормы численности работников, необходимого для выполнения планируемого объёма работ, услуг;
- обоснование форм и видов премирования работников за количественные и качественные результаты труда.

### **4. Нормативные материалы и нормы труда, применяемые в Школе.**

4.1. В школе применяются следующие основные нормативные материалы по нормированию труда:

- методические рекомендации по разработке норм труда;
- методические рекомендации по разработке системы нормирования труда;

→ нормы труда (нормы, нормативы времени, численности, нормы выработки, обслуживания).

4.2. В Школе используются следующие виды норм:

- времени;
- обслуживания;
- численности.

4.3. На уровне Школы в качестве базовых показателей при разработке местных норм труда, расчёте производных показателей, в целях организации и управления персоналом используются межотраслевые и отраслевые нормы труда.

4.4. При отсутствии межотраслевых и отраслевых норм труда Школа разрабатывает местные нормы труда.

4.5. В соответствии со штатным расписанием Школы применяются типовые нормы труда, используемые при определении норм труда, и распределяются по группам: межотраслевая группа (обслуживающий персонал) - в нее включаются следующие должности:

- рабочий по комплексному обслуживанию здания и ремонту помещения;
- сторож;
- уборщик служебных помещений;
- повар;
- завхоз;

(административно-управленческий и педагогический персонал) - в нее включаются следующие должности:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- учителя;
- воспитатель дошкольной группы;
- библиотекарь;

4.6. Должности из штатного расписания школы разделены на категории:

4.6.1. должности категории «Административно-управленческий персонал»: директор; заместители директора по учебно-воспитательной работе;

4.6.2. должности категории «Педагогические работники, непосредственно осуществляющие образовательный процесс»: учителя;

4.6.3. должности категории «Иной педагогический персонал»: воспитатель дошкольной группы;

4.6.4. должности категории «Учебно-вспомогательный персонал»:

- библиотекарь;

4.6.5. должности категории «Обслуживающий персонал»:

- завхоз;
- повар;
- уборщик служебных помещений;
- рабочий по комплексному обслуживанию здания и ремонту помещения;
- сторож;

4.7. Установление количества необходимых затрат труда на выполнение работ органически связано с установлением квалификационных требований к исполнителям этих работ.

4.8. Степень дифференциации или укрупнения норм определяется конкретными условиями организации труда.

4.9. Наряду с нормами, установленными на стабильные по организационно-техническим условиям работы, применяются временные и разовые нормы.

4.10. Временные нормы устанавливаются на период освоения тех или иных работ при отсутствии утвержденных норм труда на срок не более 1 (одного) года, которые могут быть установлены суммарными экспертными методами нормирования труда.

4.11. Постоянные нормы разрабатываются и утверждаются на срок не более 5 (пяти) лет и имеют техническую обоснованность.

4.12. Техническими обоснованными считаются нормы труда, установленные на основе аналитических методов нормирования труда с указанием квалификационных требований к выполнению работ и ориентированные на наиболее полное использование всех резервов

рабочего времени по продолжительности и уровню интенсивности труда, темпу работы.

4.13. Тарификация работ и определение квалификационных требований к работникам производятся в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.

4.14. Наряду с нормами, установленными по действующим нормативным документам на стабильные по организационно – техническим условиям работы, применяются временные и разовые нормы.

4.15. Разовые нормы устанавливаются на отдельные работы, носящие единичный характер (внеплановые, аварийные и т.п.). Они могут быть расчетными и опытно – статистическими.

4.16. Временные опытно – статистические нормы времени, численности, выработки или обслуживания устанавливаются при отсутствии в Школе технически обоснованных нормативных материалов по труду на выполнение данных видов работ. Опытно- статистические нормы устанавливаются на основе экспертной оценки специалиста по нормированию труда, которая базируется на систематизированных данных о фактических затратах времени на аналогичные работы за предыдущий период времени. Срок действия временных норм не должен превышать трех месяцев (на часто повторяющихся работах), а при длительном процессе – на период выполнения необходимых работ. Ответственные за нормирование лица несут персональную ответственность за правильное (обоснованное) установление временных норм труда.

4.17. О введении временных или разовых норм труда трудовой коллектив извещается до начала выполнения работ.

## **5. Порядок нормирования и учёта основных и дополнительных работ педагогических работников**

5.1. Структура и режим рабочего времени педагогических работников в период учебного года:

5.1.1. Выполнение педагогической работы педагогическими работниками характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой. Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

5.1.2. Нормируемая часть рабочего времени работников, непосредственно осуществляющие образовательный процесс, определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки (учебные занятия) (далее – учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для учащихся, в том числе «динамический час» для обучающихся I класса. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается режимом работы Школы, утвержденным приказом директора с учетом соответствующих санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

5.1.3. Режим рабочего времени учителей 1-х классов определяется с учетом Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН), предусматривающих в первые два месяца "ступенчатый" метод наращивания учебной нагрузки, а также динамическую паузу, что не должно отражаться на объеме учебной нагрузки, определение которой производится два раза в год на начало I и II полугодия учебного года и в соответствии с учебным планом.

5.1.4. Режим рабочего времени учителей, у которых по не зависящим от них причинам (сокращение количества часов по учебному плану и учебным программам и (или) классов, групп и др.) в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной им на начало учебного года, до конца учебного года определяется количеством часов пропорционально сохраняемой им в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, заработной платы, с учетом времени, необходимого для выполнения педагогической работы.

5.1.5. Другая часть педагогической работы работников, непосредственно осуществляющие образовательный процесс, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по

количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, тарифно-квалификационных (квалификационных) характеристик и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. планами педагогического работника, и включает: выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогического совета, методических объединений и других профессиональных сообществ; организацию и проведение методической, подготовительной, организационной, консультативной, диагностической и консультативной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), участие в родительских собраниях и иных организационных формах работы с обучающимися и их родителями (законными представителями); организацию и проведение работы по ведению мониторинга и другой работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися, предусмотренных образовательной программой; организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением; время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию учащихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий; выполнение обязанностей, связанных со своевременным оформлением журнала и ведением документов планирования и диагностики достижения целей педагогической деятельности; периодические дежурства по Школе в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня учащихся, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха учащихся различной степени активности, приема ими пищи. При составлении графика дежурств педагогических работников в период проведения учебных занятий, до их начала и после окончания учебных занятий учитывается, режим рабочего времени каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, общим планом мероприятий, другие особенности работы с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства педагогических работников, дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна. В дни работы к дежурству по Школе педагогические работники привлекаются не ранее чем за 20 минут до начала учебных занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего учебного занятия; выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (классное руководство, заведование учебными кабинетами, проверка тетрадей и др.). выполнение дополнительных видов работ, оплачиваемых из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы согласно Положениям об оплате труда работников Школы и о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в Школе на основе Дополнительного соглашения к Трудовому договору между педагогическим работником и работодателем.

5.1.6. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются их трудовыми договорами и должностными инструкциями.

5.1.7. Для педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс и осуществляющих преподавательскую деятельность в: 1 классах устанавливается 5-ти дневная рабочая неделя; 2 – 11 классах: устанавливается 6-ти дневная рабочая неделя.

5.2. Режим методического дня:

5.2.1. Дни недели (периоды времени, в течение которых Школа осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, устанавливаются как методические дни педагогического работника.

5.2.2. Методический день педагогический работник может использовать для: самообразования; повышения квалификации; подготовки к аттестации; подготовки к занятиям; разработки методических материалов по своему предмету, а также по внеклассной работе; разработки индивидуальных планов обучающихся; изучения законодательных актов и нормативных документов по вопросам образования и воспитания; изучения передового педагогического

опыта; знакомства с новинками научно-педагогической литературы; посещения библиотеки, лекций специалистов.

5.2.3. Педагогический работник в методический день обязан: присутствовать и (или) участвовать в работе профессиональных и общественных мероприятий, обязательных для присутствия указанной категории педагогических работников или конкретного педагогического работника, согласно плану работы школы; при производственной необходимости заменять болеющих учителей.

5.3. Нормы трудоемкости и нормы напряженности труда педагогических работников:

5.3.1. При расчетах объема педагогической работы, планировании и учете труда педагогических работников академический (учебный) час приравнивается к астрономическому.

5.3.2. Норма учебной работы педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим образовательный процесс, устанавливается в размере 18 часов в неделю на 1 ставку. По заявлению работника и (или) по производственной необходимости педагогическая нагрузка работника может быть определена меньше или больше ставки, но не более 2 ставок.

5.3.3. Педагогическая нагрузка педагогического работника (уроки, элективные и факультативные курсы, индивидуальные консультации по предмету, кружки, секции и т.п.) регулируется соответствующими расписаниями. Педагогический работник может отрабатывать свою норму часов не ежедневно, а в течение определенных дней в неделю, при этом концентрация учебных занятий (норма напряженности (интенсивности) труда) может превышать не только норму продолжительности первой половины рабочего дня, но и норму продолжительности рабочего дня, если это предусмотрено расписанием.

5.3.4. На период командировки, болезни, направления на повышение квалификации педагогический работник освобождается от учебной нагрузки. Установленная ему на этот период учебная нагрузка может выполняться другими педагогическими работниками Школы в пределах установленного рабочего дня за счет уменьшения им на этот период объема внеучебной работы. Работа педагогических работников, временно замещающих отсутствующих педагогических работников, может оплачиваться на условиях почасовой оплаты или на условиях внутреннего совместительства при наличии средств на оплату труда.

5.3.5. Норма внеучебной работы педагогическим работникам (вторая половина рабочего дня) устанавливается в размере, определяемом как разность между размером максимально возможного фонда рабочего времени и нормой учебной работы педагогического работника.

5.3.6. Структура рабочего времени второй половины рабочего дня: учебно-методическая работа; организационно-методическая работа; научно-исследовательская работа; воспитательная работа; повышение квалификации.

5.3.7. Распределение объема учебной и внеучебной нагрузки производится исходя из наиболее оптимального использования потенциальных возможностей каждого из педагогических работников и обеспечения взаимозаменяемости при преподавании.

5.3.8. Структура рабочего времени второй половины рабочего дня, а также соотношение первой и второй половины рабочего дня согласовывается с заместителями директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Школы.

5.4. Продолжительность рабочего времени иных педагогических работников устанавливается в количестве 36 часов в неделю при работе на 1,0 ставку, с 6-ти дневной рабочей неделей, регламентируется должностными инструкциями. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

5.5. Режим рабочего времени педагогических работников Школы в каникулярный период:

5.5.1. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для учащихся и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников (далее - каникулярный период), являются для них рабочим временем.

5.5.2. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки (педагогической работы), определенной им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных настоящим Положением, с сохранением заработной платы в установленном порядке.



5.5.3. Учителя, осуществляющие индивидуальное обучение на дому детей в соответствии с медицинским заключением, в каникулярный период привлекаются к педагогической (методической, организационной) работе с учетом количества часов индивидуального обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

5.5.4. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул обучающихся определяется в пределах нормы часов преподавательской (педагогической) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

5.5.5. Режим рабочего времени всех работников в каникулярный период регулируется локальными актами Учреждения и графиками работ с указанием их характера.

5.5.6. В период отмены для обучающихся учебных занятий (образовательного процесса) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 5 настоящего Положения.

5.6. Режим рабочего времени работников организующих летний оздоровительный отдых в Школе:

5.6.1. Режим рабочего времени педагогических работников, привлекаемых в период, не совпадающий с ежегодным оплачиваемым отпуском, на срок не более одного месяца, в оздоровительные, образовательные и трудовые лагеря с дневным пребыванием детей, создаваемые в каникулярный период на базе Школы и других образовательных учреждений, определяется в порядке, предусмотренном разделом 5.3. настоящего Положения.

## **6. Порядок нормирования и учёта основных и дополнительных работ непедагогических работников.**

6.1. Нормирование труда непедагогических работников устанавливается на основании примерных типовых штатах или путем расчета (расчетный метод) по нормативам.

6.2. В деятельности административно-управленческого персонала выделяются следующие основные задачи и функции:

- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации кадров;
- планирование деятельности Школы;
- контроль за деятельностью Школы;
- планирование и организация оперативного управления деятельностью Школы;
- всестороннее обеспечение деятельности школы;
- опытно-экспериментальная работа по совершенствованию средств и методов обучения и воспитания;
- стимулирование деятельности работников Школы.

6.3. Деятельность и нормирование рабочего времени прочих категорий (учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала) регламентируется должностными инструкциями, примерными типовыми штатами, расчетными методами по нормативам, типовыми и другими видами нормы труда.

6.4. При распределении обязанностей и работ между работниками учитывается их квалификация, специализация и деловые качества, что способствует качественному и быстрому выполнению заданий.

6.5. Продолжительность рабочего времени административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала не может превышать 40 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе.

6.6. Отдельным работникам приказом по Школе или трудовым договором может быть установлен персональный режим рабочего дня, обусловленный необходимостью обеспечения нормального функционирования работы учреждения.

6.7. Режим работы Школы утверждается директором. При этом учитывается необходимость обеспечения нормального функционирования работы Школы.

6.8. В каникулярное время работники учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала не занятые на основной работе, могут привлекаться, с учетом их специальности и квалификации, к выполнению хозяйственных работ в Школе с сохранением оплаты труда по основной работе.

6.9. Контроль за соблюдением режима рабочего дня осуществляют заместители директора. Обо всех нарушениях работников они письменно информируют директора.

6.10. Учет рабочего времени сотрудников Школы ведется на основании табеля учета рабочего времени, который представляется в бухгалтерию Школы для начисления заработной платы.

## **7. Порядок организации разработки и пересмотра нормативных материалов по нормированию труда.**

7.1. Разработка нормативных материалов по нормированию труда в Школе основана на инициативе администрации Школы или представительного органа работников.

7.2. Введение, замена и пересмотр норм труда оформляются локальными нормативными актами Школы (приказом, распоряжением, положением по нормированию и т.п.), утверждаемыми с учетом мнения представительного органа работников (общего собрания работников и т.п.).

7.3. Основным видом нормативных материалов по нормированию труда в Школе являются технически обоснованные нормы труда.

7.4. Обоснованными являются нормы, установленные аналитическим методом с учетом факторов, влияющих на нормативную величину затрат труда.

7.4.1. Факторы, влияющие на нормативную величину затрат труда, в зависимости от характера и направленности воздействия, подразделяются на технические, организационные, психофизиологические, социальные и экономические.

7.4.2. Технические факторы определяются уровнем развития материально-технической базы Школы.

7.4.3. Организационные факторы определяются формами разделения и кооперации труда, организацией рабочего места и его обслуживанием, методами и приемами выполнения работ, режимами труда и отдыха.

7.4.4. Экономические факторы определяют влияние разрабатываемых норм на производительность труда, качество, себестоимость оказываемых услуг.

7.4.5. Психофизиологические факторы определяются личностными качествами работника, сложностью выполнения процесса (уровень внимательности, быстрота реакции, необходимость анализа, необходимость выбора и принятия самостоятельного решения и др.), а также некоторыми характеристиками производства Школы на конкретном участке (параметры зоны обзора и зоны досягаемости, рабочая поза, загруженность зрения, темп работы и т. д.).

7.4.6. Социальные факторы, как и психофизиологические, определяются характеристиками исполнителя работ, его культурно-техническим уровнем, опытом, стажем работы и др. К социальным факторам относятся и некоторые характеристики организации производства и труда - содержательность и привлекательность труда, наличие материальных и нематериальных стимулов и т. д.

7.5. Выявление и учет всех факторов, влияющих на величину затрат труда, осуществляется в процессе разработки норм и нормативных материалов для нормирования труда.

7.5.1. Учет факторов проводится в следующей последовательности: - выявляются факторы, влияющие на нормативную величину затрат труда, обусловленных конкретным видом экономической деятельности; - определяются возможные значения факторов при выполнении данной работы; - определяются ограничения, предъявляющие определенные требования к трудовому процессу, в результате чего устанавливаются его допустимые варианты; - выбираются сочетания факторов, при которых достигаются эффективные результаты работы в наиболее благоприятных условиях для их исполнителей (проектирование рационального трудового процесса). Указанные процедуры проводятся на этапе предварительного изучения организационно-технических и других условий выполнения работ. Часть факторов, зависящих от исполнителей работ, учитывается на этапе выбора персонала для наблюдения при аналитическом исследовательском методе установления норм и нормативов.

7.6. При разработке нормативных материалов по нормированию труда в Школе учитываются следующие требования: нормативные материалы по нормированию труда должны быть

обоснованы исходя из их периода освоения; проведение апробации нормативных материалов в течение не менее 14 календарных дней; при формировании результатов по нормированию труда должно быть учтено мнение представительного органа работников.

7.7. Разработка норм труда в школе проводится в следующем порядке:

7.7.1. Подготовительные и организационно-методические работы. На этом этапе определяются цели и задачи данного процесса, уточняются виды норм, составляется техническое задание для проведения нормативно - исследовательской работы. Школа имеет право передать аутсорсинговой организации, на основании договора, выполнение работ по нормированию труда.

7.7.2. Разработка методической программы, включающей следующие вопросы: выбор Школой, на основе организации производства и труда которых будут разрабатываться прогрессивные технологические (трудовые) процессы и рациональные организационно-технические условия их выполнения, предусматриваемые при проектировании норм затрат труда; использование действующих нормативных материалов для нормирования труда, в т. ч. микроэлементных нормативов; определение факторов, влияющих на затраты времени при выполнении отдельных работ и обеспечивающих наибольшую точность нормативов и норм при наименьшей сложности и трудоемкости их разработки; инструктаж работников, осуществляющих наблюдения и анализ затрат рабочего времени и проектирование норм и нормативов; проверка проекта нормативных материалов в производственных условиях; оформление сборника нормативных материалов в целом.

7.7.3. Изучение затрат рабочего времени на рабочих местах. На этом этапе выбираются исполнители, за работой которых будут вестись наблюдения, проведение непосредственных замеров рабочего времени, а также технических расчетов, экспериментальных и других исследовательских работ.

7.7.4. Обработка собранных материалов: анализ и обобщение результатов изучения затрат рабочего времени; разработка нормативов (норм) с учетом основных факторов, влияющих на величину затрат труда, а также вывод эмпирических формул зависимостей между значениями влияющих факторов и величинами затрат труда; уточнение проекта нормативного документа в первой редакции и определение конкретных подразделений Школы для проведения на их базе проверки нормативных материалов.

7.7.5. Проверка нормативных материалов в производственных условиях с целью выявления уточнений и дополнений, подлежащих внесению в проект.

7.7.6. Подготовка окончательной редакции нормативных материалов. На этом - последнем - этапе анализируются результаты проверки проекта нормативного документа в производственных условиях, обобщаются полученные отзывы, замечания и предложения.

7.8. Об установлении норм труда работники должны быть извещены не позднее, чем за два месяца.

7.9. Об установлении временных и разовых норм работники должны быть извещены до начала введения этих норм.

7.10. Нормы труда, утвержденные локальным нормативным актом Школы с учетом мнения представительного органа трудового коллектива, являются обязательными для выполнения всеми работниками Школы.

## **8. Порядок организации замены и пересмотра норм труда в Школе.**

8.1. Замена и пересмотр норм труда в Школе осуществляются органами их утвердившими. Пересмотренные нормы также подлежат оформлению локальным нормативным актом и доведению до работников не позднее, чем за два месяца до их введения.

8.2. Проверка действующих в Школе норм труда осуществляется аттестационной (экспертной) комиссией, утвержденной директором Школы. По результатам проверки конкретное решение принимается по каждой норме. Аттестованными признаются технически обоснованные нормы, соответствующие достигнутому уровню техники и технологии, организации производства и труда.

8.3. Устаревшие и ошибочно установленные нормы признаются не аттестованными и подлежат пересмотру.

8.3.1. Устаревшими являются нормы, действующие на тех видах работ, трудоемкость которых уменьшилась в результате общего улучшения организации производства и труда, роста профессионального мастерства и совершенствования производственных навыков работников Школы.

8.3.2. Ошибочными являются нормы, при установлении которых были неправильно учтены организационно-технические условия или допущены неточности в применении нормативных материалов либо проведении расчетов.

8.3.3. В каждом случае администрация Школы обеспечивает тщательную проверку выполнения предусмотренной нормами технологии на всех операциях трудового процесса, а также соответствия фактически выполненного объема работ объемам, заложенным при расчете норм.

8.3.4. Одновременно администрация Школы, исходя из конкретных производственных условий, обязана рационализировать технологические процессы тех операций, условия, выполнения которых не соответствуют достигнутому уровню организации производства и труда.

8.3.5. Пересмотр устаревших норм осуществляется в сроки и в размерах, устанавливаемых администрацией Школы по согласованию с Общим собранием работников школы. Пересмотр ошибочных норм осуществляется по мере их выявления по согласованию с Общим собранием работников Школы.

8.4. Основаниями для применения поправочных коэффициентов к нормам и нормативам могут послужить такие факторы, как: освоение производственных мощностей, новой техники, технологии, видов продукции (услуг); несоответствие фактических организационно-технических условий производства условиям, предусмотренным во вновь вводимых нормах и нормативах.

8.5. Для обеспечения продуктивности действующих норм в Школе ежегодно разрабатывается календарный план их замены и пересмотра, в котором должны быть предусмотрены: разработка норм на новые работы и работы, ранее не охваченные нормированием труда; пересмотр норм, признанных в результате их проверки устаревшими.

8.6. Объем пересмотра каждой устаревшей нормы затрат труда, указываемый в календарном плане и являющийся основой расчета экономического эффекта, определяется ориентировочно по результатам ее проверки.

8.7. Проект календарного плана замены и пересмотра норм затрат труда выносится администрацией Школы на обсуждение трудового коллектива и с учетом его рекомендаций, а также с учетом мнения представительного органа работников, утверждается директором Школы.

8.8. Администрация школы в обязательном порядке разъясняет каждому работнику основания пересмотра норм, знакомит с методами, приемами и условиями труда, при которых они должны применяться.

8.9. Мероприятия календарного плана замены и пересмотра норм обязательно увязываются с соответствующими показателями экономического и социального развития школы и взаимными обязательствами коллективного договора.

8.10. Для обеспечения эффективного внедрения и освоения нормативных материалов и норм, разработанных на их основе, в школе проводятся следующие мероприятия:

→ проверяется организационно-техническая готовность производственных участков и рабочих мест к деятельности по новым нормам;

→ планируются и реализуются организационно-технические мероприятия по устранению выявленных недостатков в организации труда и производства, а также по улучшению условий труда;

→ инструктируются сотрудники, которые будут работать по новым нормам. Ознакомление с новыми нормами сопровождается массовой разъяснительной работой, а в необходимых случаях и обучением. Если при проведении подобной деятельности выясняется, что существующие в Школе организационно-технические условия более совершенны, чем предусмотренные в межотраслевых (отраслевых) нормах или нормативах, а действующие местные нормы на соответствующие работы более прогрессивны, чем новые, то новые межотраслевые (отраслевые) нормы или нормативы не внедряются.

## **9. Порядок согласования и утверждения нормативных материалов по нормированию труда.**

9.1. Нормативы имеют унифицированный характер и отражают обобщенные организационно-технические условия Школы и наиболее рациональные приемы и методы выполнения работ.

9.2. Порядок согласования и утверждения локальных нормативных материалов на уровне Школы:

→ разработанные нормативные материалы направляются администрацией в представительный орган работников для учета мнений и согласования;

→ представительный орган работников при несогласии с позицией администрации должен предоставить письменный протест с обоснованием своей позиции, при этом администрация имеет право утвердить нормативные материалы без положительной оценки представительного органа работников;

→ в случае отрицательной оценки нормативных материалов по нормированию труда, которые утверждены директором Школы, представительный орган работников имеет основания для подачи жалобы и рассмотрения его в судебном порядке.

9.3. Администрация и представительный орган работников Школы должны: разъяснить работникам основания замены или пересмотра норм труда и условия, при которых они должны применяться; постоянно поддерживать и развивать инициативу работников по пересмотру действующих и внедрению новых, более прогрессивных норм труда.

9.4. Нормы труда, разработанные самостоятельно Школой, являются местными и утверждаются директором Школы.

## **10. Порядок проверки нормативных материалов для нормирования труда на соответствие достигнутому уровню техники, технологии, организации труда.**

10.1. Оценка уровня действующих нормативов по труду проводится путем анализа норм, рассчитанных по этим нормативам, с проведением выборочных исследований и изучения динамики выполнения показателей норм выработки.

10.2. При осуществлении проверки нормативных материалов по нормированию труда в Учреждении необходимо выполнить следующие работы: провести анализ выполнения норм труда (выработки), установленных в Школе (проводится ежегодно), при перевыполнении или невыполнении норм труда на 15 % и более необходима организация проверки показателей нормативов и норм труда; издать регламент (приказ, распоряжение) о проведении проверки нормативных материалов с указанием периода; установить подразделение, ответственное за процесс проверки нормативных материалов по нормированию труда на уровне предприятия; организовать рабочую группу с привлечением представительного органа работников; провести выборочные исследования, обработку результатов; провести расчет норм и нормативов по выборочным исследованиям; внести изменения и корректировку по результатам расчета; утвердить нормативные материалы с изменениями и известить работников согласно законодательству Российской Федерации.

## **11. Порядок внедрения нормативных материалов по нормированию труда в Учреждении.**

11.1. Утвержденные в установленном порядке нормативные материалы для нормирования труда внедряются на рабочие места Школы в соответствии с их областью применения и сферой действия на основании приказа директора с учетом мнения представительного органа работников.

11.2. Для обеспечения эффективного внедрения и освоения нормативных материалов в Школе проводятся следующие мероприятия: проверка организационно-технической подготовленности рабочих мест к работе по новым нормам (насколько организационно-технические условия выполнения работ соответствуют условиям, предусмотренным новыми нормативными материалами); разработка и реализация организационно-технических мероприятий по устранению выявленных недостатков в организации труда, а также по улучшению условий труда; ознакомление с новыми нормами времени всех работающих, которые будут работать по ним, в сроки согласно данному Положению.

11.3. Ознакомление с новыми нормами должно сопровождаться проведением массовой разъяснительной работы, инструктажа работников, а в необходимых случаях и обучением их работе в новых организационно-технических условиях.

11.4. Если при проведении указанной подготовительной работы выяснится, что в Школе существующие организационно-технические условия более совершенны, чем условия, предусмотренные в новых нормах или нормативах, и действующие местные нормы на соответствующие работы более прогрессивны, чем новые нормы, то новые нормы или нормативы не внедряются.

11.5. На работы, не охваченные новыми нормативными материалами, устанавливаются местные обоснованные нормы времени, рассчитанные методами нормирования труда.

## **12. Меры, направленные на соблюдение установленных норм труда.**

12.1. Администрация Школы осуществляет меры, направленные на соблюдение установленных норм труда, включая обеспечение нормальных условий для выполнения работниками норм труда. К таким условиям, в частности, относятся:

- исправное состояние помещений Школы, технического и технологического оборудования;
- своевременное обеспечение технической и иной необходимой для работы документацией;
- надлежащее качество материалов, инструментов, иных средств и предметов, необходимых для выполнения работы, их своевременное предоставление работнику;
- условия труда, соответствующие требованиям охраны труда и безопасности образовательного производства.