

**Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
Старорайчихинская средняя общеобразовательная школа**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подробный Microsoft»
5-11 класс**

Направленность:	техническая
Возраст обучающихся:	11-18 лет
Срок реализации:	2021-2022 учебный год
Уровень программы:	базовый
Составитель (разработчик):	учитель информатики Танченко В. А.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подробный Microsoft» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе подпрограммы формирования икт-компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа «Подробный microsoft» входит во внеурочную деятельность по **общеинтеллектуальному направлению** развития личности.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;

- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей школьника и рассчитана на возрастной аспект – 11-18 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся. Программа реализована в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом МОКУ «Старорайчихинская СОШ».

Данная программа рассчитана на 34 часа.

Программа построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;

- психологическая комфортность

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Планируемые результаты реализации программы дополнительного образования

«Подробный microsoft»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

Метапредметные

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и

существенных признака	<i>критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	<i>устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы</i>
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	

Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>
Коммуникативные универсальные действия	
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

Предметные результаты

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в

результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проектов.

Учебно-тематический план (34 ч)

Учебная тема	Количество часов
Основы компьютерной грамотности	3
Работа в текстовом редакторе MSWord	10
Работа с графическим редактором MSPaint.	6
Работа с табличным редактором Excel	8
Работа в программе MSPowerPoint	7
Всего	34

Календарно-тематическое планирование в 5-8 классах

Дата		№ п/п	Наименование тем занятий
план	факт		
Основы компьютерной грамотности			
1 нед		1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях в кабинете информатики. Знакомство с устройством компьютера.
2 нед		2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.
3 нед		3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).
Работа в текстовом редакторе MSWord			
4 нед		4	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.
5 нед		5	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.
6 нед		6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.
7 нед		7	Проверка орфографии и грамматики.
8 нед		8	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).
9 нед		9	Использование элементов рисования (надписи WordArt).
10 нед		10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»».
11 нед		11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.
12 нед		12	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.

13 нед		13	Создание проекта «Расписание уроков».
Работа с графическим редактором MS Paint.			
14 нед		14	Работа с графическим редактором Paint.
15 нед		15	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».
16 нед		16	Редактирование объектов. Обращение цвета.
17 нед		17	Конструирование.
18 нед		18	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
19 нед		19	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
20 нед		20	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».
21 нед		21	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».
Работа с табличным редактором Excel			
22 нед		22	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.
23 нед		23	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».
24 нед		24	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.
25 нед		25	Создание круговых диаграмм. Форматирование.
26 нед		26	Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.
27 нед		27	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».
Работа в программе MS PowerPoint			
28 нед		28	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint.
29 нед		29	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.
30		30	Настройка анимации. Дизайн.

нед			
31 нед		31	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
32 нед		32	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
33 нед		33	Защита мини-проектов.
34 нед		34	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.
Итого			34 ч

Список источников

1. 10 лайфхаков по работе в MS PowerPoint [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://lifehacker.ru>
2. 12 простых, но эффективных приёмов для ускоренной работы в Excel [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://lifehacker.ru>
3. 20 секретов Word, которые помогут упростить работу [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://lifehacker.ru>
4. Как работать в excel с таблицами для чайников: пошаговая инструкция [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://exceltable.com>
5. Как работать в Paint? [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://procomputer.su>
6. Как работать с изображениями в Paint [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://fulud.ru>
7. Подробная инструкция по работе с PowerPoint для Windows [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uroki.net>
8. Работа в excel с формулами и таблицами данных [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://exceltable.com>
9. Работа в программе Power Point [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://ipmnet.ru>
10. Работа с Paint [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://shkolo.ru>
11. Учимся работать в Microsoft Word правильно [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://pikabu.ru>
12. Word для новичков [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://support.office.com>

