

МОКУ Старорайчихинская СОШ

(наименование организации)

676714 Амурская область, Бурейский район,
с.СтараяРайчиха, ул.Школьная,2

(адрес организации)

8(41634)24136, star-r-90@mail.ru

(телефон, факс, e-mail)

№ _____

На № 04-2428 от 19.04.2017

(номер предписания) (дата предписания)

Министру образования и науки
Амурской области
О.В.Варсановой

ул.Шимановского, д.8,
г.Благовещенск,
Амурская область, 675000

О Т Ч Е Т

об исполнении предписания

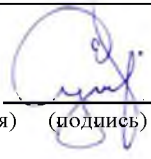
1. С целью устранения нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки,
(плановой/внеплановой, выездной/документарной)
проведенной министерством образования и науки Амурской области в период
с « 17 » апреля 2017 г. по « 19 » апреля 2017 г.

муниципального общеобразовательного казённого учреждения Старорайчихинской средней общеобразовательной школы
проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Указанные в предписании нарушения, выявленные по итогам проверки	Мероприятия по устранению нарушений (с указанием документов, подтверждающих устранение нарушения)
1.	В нарушение ст. 12, 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015) структура и содержание образовательных программ основного общего и среднего общего образования МОКУ «Старорайчихинская СОШ» («Принята»: протокол заседания педагогического совета от 29.08.2016 № 1, «Утверждаю»: приказ от 31.08.2016 № 80) не соответствуют установленным требованиям, в том числе: количество часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть), не соответствует обязательным требованиям; пояснительная записка содержит неполное обоснование предметного наполнения и особенностей построения; указаны утратившие силу нормативные правовые акты; содержание программ отдельных учебных предметов, курсов не соответствует направленности агротехнологического профиля и не обеспечивает достижение планируемых результатов освоения; структура рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам учебного плана не соответствует обязательным требованиям;	В 2017-2018 учебном году обучение ведется по программам общеобразовательного направления. Для осуществления профильной подготовки юношей 10-11 классов введён курс «Сельскохозяйственные машины» в количестве 4 часов в неделю (2 часа за счёт часов образовательной области «Технология» и 2 часа из инвариантной части учебного плана). Количество часов федерального компонента (инвариантная часть) и количество часов компонента образовательного учреждения (вариативная часть) приведены в соответствии с обязательными требованиями; Рабочие программы по учебным предметам приведены в соответствии с обязательными требованиями к рабочим программам учебных предметов (Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015г. №08-1786)
2.	В нарушение п.5 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.23 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373), п.22 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) кадровые условия реализации основных образовательных про-	С целью приведения в соответствие требованиям тарифноквалификационной характеристики по должности и полученной специальности педагоги обучаются на курсах профессиональной переподготовки: Хоменко Н.И., учитель черчения, рисования – «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ» с 20.09.2017г.

	грамм общего образования не соответствуют установленным требованиям: преподавание отдельных учебных предметов осуществляют педагогические работники, не имеющие необходимой профессиональнопедагогической квалификации, соответствующей требованиям тарифноквалификационной характеристики по должности и полученной специальности: «Иностранный язык (английский)» - учитель истории, обществознания Вертикова М.В., «Технология» и «Музыка» - учитель черчения, рисования Хоменко Н.И., «Русский язык» и «Литература» - учитель начальных классов Шевченко Г.М.;	(Справка прилагается). Курсы профессиональной переподготовки по музыке запланированы на 2018 год. Шевченко Г.М., учитель начальных классов - «Русский язык и литература. Методические основы образовательной деятельности» ООО «Знанио» с 30.06.2017г.; (Справка прилагается). «Иностранный язык (английский)» преподают Музыченко М.А., учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы; Кузнецова Н.В., учитель иностранного языка.
3.	В нарушение п.1, 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Образовательная организация не обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;	Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано и утверждено на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2017г.);
4.	В нарушение ст. 18, 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» библиотечный фонд Образовательной организации не укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (учебниками), по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); обучающиеся 7 - 11-х классов обеспечены учебниками ранее 2005 года издания;	Библиотечный фонд Образовательной организации полностью укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (учебниками), по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). С целью устранения ст. 18, 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» были закуплены учебные издания на сумму свыше 125 тысяч рублей 2017 года издания. <i>Накладная № 3 ООО «Райчихинская печать» от 14.09.2017 года</i>
5.	В нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» Образовательная организация не обеспечивает размещение в полном объеме и своевременное обновление информации на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (http://star-r-1990.narod.ru/); подраздел «Образование» не содержит информацию об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий (по каждой дисциплине в составе образовательных программ Образовательной организации);	Информация на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» размещена и обновляется. Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий загружены на сайт;
6.	В нарушение ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2013, 2014, 2015 годах неравномерно распределялась в течение учебной недели образовательная нагрузка для обучающихся начальных классов, учителями Щелкиной Н.Е., Михайленко Н.Н. и Галаган Ю.И. проводились сдвоенные уроки, при этом превышался объем максимальной допустимой нагрузки. Так, для обучающихся 3 класса 18 марта, 20 мая и 22 мая 2015 года нагрузка составила 7 уроков, 17 апреля 2014 года, 8 октября 2013 года - 6 уроков без учета урока физической культуры, для обучающихся 2 класса 12 мая 2015 года, 23 мая, 2014 года и 13 мая 2015 года, 18 мая 2015 года, 21 мая 2015 года, 21 января 2014 года, 28 ноября 2013 года - соответственно 7 и 6 уроков без учета урока физической культуры.	По данному факту с учителями были взяты объяснительные и предоставлены начальнику отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования министерства образования и науки Амурской области в ходе инспекционно-го контроля от 17.04.2017г.

2. Приложения на 60 листах.

Директор школы:  Е.В. Сутурин
(должность руководителя) (подпись)

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «03» сентября 2013 г.
№ 5114

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА МВА-ЦЕНТР»
(ИП «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА МВА-ЦЕНТР»)**

указываются полные и (в случае если имеется) сокращенные наименования (в том числе фирменные наименования) юридического лица или его филиала, предприниматель-приватизированной фирмы юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя;

ул. Крупской, д. 30а, г. Смоленск, Смоленская область

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

ул. Рыленкова, д. 32, г. Смоленск, Смоленская область

адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подпись
1	2
1. <u>Дополнительное профессиональное образование</u>	
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о перехождении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
приказ Департамента от «03» сентября 2013 г. № 316-л	приказ Департамента от «14» июля 2017 г. № 298-л

Первый заместитель
начальника Департамента
лицензирующего органа

Колпачков Николай Николаевич
фамилия, имя, отчество



Копия верна. Директор школы *Е.В. Сурдурин*

Место нахождения лицензиата

д. 30а, ул. Крупской, г. Смоленск, Смоленская область

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до " " 20 г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения

приказа

(подпись и должность)

Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

(полное наименование органа исполнительной власти)

от " 03 " сентября 20 13 г. № 316-л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Начальник Департамента

(подпись и должность)

Иваниченко Людмила Борисовна

(подпись и должность)

(подпись и должность)

М.П.



Копия в/на: Директор ш/о ит.; Гл. Е.В. Сидурин



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 5114

от 03 сентября 2013 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставляется

НЕКОММЕРЧЕСКОМУ ПАРТНЕРСТВУ

«ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА МВА-ЦЕНТР»

(ИП «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА МВА-ЦЕНТР»)

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026701460235

Идентификационный номер налогоплательщика 6730045277



Серия 67Д01

№ 0000312

Копия верна. Директор и.о.дир.: 

Здравствуйте,

От Вас получены средства в сумме 6000.00 RUR Bank Card для оплаты заказа 1274179 в магазине Знание.ru.

Если Вы случайно закрыли окно браузера, продолжить оплату можно по следующей ссылке: <https://vuth.robokassa.ru/Merchant/State?OpKey=f43157d4-0815-407a-99b6-b9ac937fe44c-7McfW5Qtd&Culture=ru>

Отследить состояние операции Вы можете в [Личном кабинете](#)

Личный кабинет ROBOKASSA позволяет Вам:

- привязать Банковскую карту для последующей оплаты "в один клик" во всех магазинах наших партнеров;
- Видеть историю платежных операций;
- Скачать квитанцию операции;
- Обратиться в техническую поддержку.

Личный кабинет создается автоматически при проведении первой операции с уникального e-mail адреса. Если это Ваша первая операция в нашем Сервисе, то уведомление о регистрации Вы получите в следующем письме. В случае, если Вы забыли логин или пароль для доступа в Личный кабинет ROBOKASSA, воспользуйтесь Формой восстановления пароля.

Это сообщение не требует ответа.

20 Июня 2017 04:16:19 UTC

С уважением, команда сервиса ROBOKASSA

8 (800) 500 25 57 (бесплатно для звонков с территории РФ)

7 (499) 110-57-25 (для Москвы и области)

Обращайтесь круглосуточно и без выходных



Копия выдана. Директор И.Ю.Смирнов

Е.В. Смирнов



ООО «Знанио»

ул. Автозаводская, 50А-5-9, Смоленск, 214011

info@znaniyo.ru - znaniyo.ru

ОГРН 1176733004370, КПП 673201001

ИНН 6732141723

25.08.2017 №С-К-1274179

По месту требования

СПРАВКА

Настоящим подтверждается, что Шевченко Галина Михайловна проходит обучение по учебной программе: Курс профессиональной переподготовки «Русский язык и литература. Методические основы образовательной деятельности» (300 часов). Обучение проводится в том числе с использованием образовательной платформы ООО «Знанио». Обучение осуществляет НП «Европейская школа бизнеса MBA-центр», официальный представитель «Открытого университета» (Великобритания). Обучение проводится в срок с 30.06.2017 по 30.10.2017.

Директор



В.И. Григорьев

Копия передана. Директор    Е.В. Сидурин

Приложение № 1.1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «17» марта 2016 г.
№ 037267

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

наименование лицензирующего органа

**Общество с ограниченной ответственностью
Учебный центр «Профессионал»**

ООО Учебный центр «Профессионал»

Общество с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица
или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется)
отчество индивидуального предпринимателя)

105064, город Москва, улица Земляной Вал, дом 7

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя
и исключительное место осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,
основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ
лицензирующего органа о предоставлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности

Приказ Департамента образования города Москвы

от «17» марта 2016 г. № 349/Д

Заместитель руководителя

Распорядительный документ
лицензирующего органа о переоформлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности

20 г. №

Г. Т. Алимов

Серия **77П01** № **0011042**

Копия верна. Директор центра: *[подпись]* С. В. Смирнов

Место нахождения 105064, город Москва, улица Земляной Вал, дом 7

(указывается в другом месте нахождения юридического лица - место

нахождения - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « _____ »

20 ____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа

(указывается наименование документа)

Департамента образования города Москвы

(указывается наименование органа)

от « 17 » марта 2016 г.

№ 349Л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель
руководителя

Г. Т. АЛИМОВ

(указывается наименование должности лица)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(указывается наименование лица)



Копия передана. Директор школы: С. В. Смирнов



Департамент образования города Москвы

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 037267

от «17» марта 2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной

ответственностью Учебному центру «Профессионал»

(ООО Учебный центр «Профессионал»)

Общество с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1157746935598

Идентификационный номер налогоплательщика 7709470432

Копия выдана Директор из. Ю.И. С. В. Сидурин



СПРАВКА

Хоменко Наталья Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

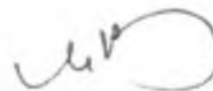
действительно обучается в ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ» с «20» сентября 2017 г. по программе Дополнительного профессионального образования:

Курс профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов)

(программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Справка дана для предоставления по месту требования

Генеральный директор



И.В. Михайлов


Кочина Верна. Директор


Шрифт: Е.В. Сурбури

31 АВГ 2017

31 АВГ 2017

0401060

Поступ. в банк плат.

Списано со сч. плат.

ПЛАТЕЖНОЕ ПОРУЧЕНИЕ N 741618 31.08.2017 Электронно

Сумма прописью | Шестьсот девяносто рублей 00 копеек | Дата | Вид платежа

Table with columns for INN, KPP, Summa, Sч. N, BИК, Вид оп., Наз. пл., Код, Сро́к плат., Очер. плат., Рез. поле. Includes details for 'АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ БАНК' and 'АО "АЛЬФА-БАНК" г Москва'.

Оплата за обучение по чеку № 1852607656 , согласно договора поручения б/н от 31.08.2017г. НДС нет

Назначение платежа

Подписи Отметки банка

М.П.

АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ БАНК (ПАО)
БИК 041012765
Б/С 30101810300000000765

31 АВГ 2017

ОПЕР. ОФИС №113 в г. РАЙОННОЕ
МЕНЕДЖЕР ПО РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ
О.А. ДОРОФЕЕВА



Копия верна. Директор и.о. Е.В. Сидурин

ДИПЛОМ

Я № 357022

Настоящий диплом выдан Жузецовой
Наталье Владимировне
в том, что она в 19 70 году поступила в
в Благочинный государственный
педагогический институт им. М.И. Губкина
и в 19 75 году окончила полную курс
названного
института
по специальности немецкой и
английской языки

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от "20" июня 19 75
Жузецовой Н.В.
присвоена квалификация учитель немецкого
и английского языков средней школы

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии Гадомский

Ректор

Секретарь Яковлев

М. П.

Город Москва "20" июня 19 75

Регистрационный № 2128

Московская типография Госзнака. 1972

Копия верна. Директор Ш. Ю. С. В. Жубуриш



РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ



ДИПЛОМ

ОСЛУЖИМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Регистрационный номер

1487

28 ПО 0000149

ДИПЛОМ

С ОТЛИЧИЕМ

г. Благовещенск

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Амурский педагогический колледж»

Решением

Государственной аттестационной комиссии

от 14 июня 2010 года

Струковой

Марине Алексеевне

Присваивается квалификация Учитель
иностранного языка начальной и основной
общеобразовательной школы

по специальности

иностранный язык



Струкова
В.И.

17 июня 2010 года

Копия верна. Директор ш/ошш.



Е.В. Сидурин

Накладная № 3 от 14.09.17

Поставщик: ООО "Райчихинская печать" 676770, Амурская область, Райчихинск, Победа, д. 2, кв. 106

Покупатель: МОУ Старорайчихинская СОШ

Склад: СКЛАД

№	Товар	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма без скидки	Скидка	Сумма
1	Астронимия 11 кл. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. /Дрофа, 2018/ 9785358194625	8	шт	820.00	6560.00	2380.00	4180.00
2	У. 5 кл. Природоведение д/спец.(корр.) образоват. учрежд. VIII вида Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. /Просвещение, 2016/ 9785090482723	2	шт	1060.00	2120.00	424.00	1696.00
3	Информатика ИКТ 7кл. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. \ Бином, переплет, 2017г \ 9785996331161	6	шт	620.00	3720.00	744.00	2976.00
4	История России 9кл. Данилов А.А., Арсентьев Н.М. 2 ч. \ Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090465144	4	шт	350.00	1400.00	280.00	1120.00
5	История России 9кл. Данилов А.А., Арсентьев Н.М. 1 ч. \ Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090465151	4	шт	350.00	1400.00	280.00	1120.00
6	Перспектива Технология 2кл. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. \ Просвещение, обложка, 2017г \ 9785090463713	7	шт	700.00	4900.00	980.00	3920.00
7	Всеобщая история 9кл. Новейшая история Сороко-Цюпа О.С. /просвещение, 2017г. 9785090459716	4	шт	840.00	3360.00	672.00	2688.00
8	Музыка 7кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., \ Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090462143	6	шт	800.00	4800.00	960.00	3840.00
9	Обществознание 11кл. Базовый уровень Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. \ Просвещение, обложка, 2017г \ 9785090465298	8	шт	800.00	6400.00	1280.00	5120.00
10	Обществознание Базовый уровень 10кл. Боголюбов Л.Н. \ Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090465281	8	шт	800.00	6400.00	1280.00	5120.00
11	Школа Неменского Изобразительное искусство 2кл. Неменская Л.А. \ Просвещение, обложка, 2018г \ 9785090465052	5	шт	690.00	3450.00	690.00	2760.00
12	Перспектива Окружающий мир 1кл. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. \1 ч, Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090442015	7	шт	470.00	3290.00	658.00	2632.00
13	Перспектива Окружающий мир 1кл. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. \2 ч, Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090442039	7	шт	470.00	3290.00	658.00	2632.00
14	История России 8кл. Данилов А.А., Арсентьев Н.М. 2 ч. \ Просвещение, обл., 2017г \ 9785090465113	7	шт	350.00	2450.00	490.00	1960.00
15	История России 8кл. Данилов А.А., Арсентьев Н.М. 1 ч. \ Просвещение, обл., 2017г \ 9785090465120	7	шт	350.00	2450.00	490.00	1960.00
16	Информатика ИКТ 8кл. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. \ Бином, переплет, 2017г \ 9785996332793	7	шт	650.00	4550.00	910.00	3640.00
17	Технология 7кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д., \ Вента-Граф, переплет, 2017г \ 9785360091530	6	шт	630.00	3780.00	756.00	3024.00
18	Русский язык 7кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. \ Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090465533	6	шт	800.00	4800.00	960.00	3840.00
19	Русский язык 8кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., \ Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090465540	7	шт	800.00	5600.00	1120.00	4480.00
20	У. 1 кл. Математика д/спец.(корр.) образоват. учрежд. VIII вида 2.т.(Алышева Т.В.) /Просвещение, обложка, 2017) \ 9785090472135	3	шт	720.00	2160.00	432.00	1728.00

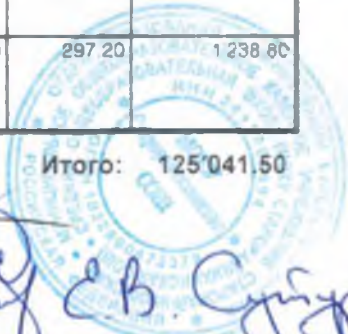
Склад: СКЛАД

21	У 1 кл. Математика д/спец.(корр.) образоват учрежд. VIII вида 1 т. (Алышева Т.В./Просвещение, обложка, 2017) 9785090472159	3 шт	720.00	2'160.00	432.00	1'728.00
22	Технология 5кл Сеница Н.В., Симоненко В.Д., \ Вента-Граф, переплет, 2017г \ 9785360064176	7 шт	620.00	4'340.00	868.00	3'472.00
23	У 5 кл. Технология Сельскохозяйственный труд, д/спец образоват уч VIII вида (Ковалева Е.А., М:Пр., 2017 г.) ФГОС 9785090472272	2 шт	1'050.00	2'100.00	420.00	1'680.00
24	У 5кл Чтение д/спец (корр.) образоват учрежд VIII вида (Мальшева З.Ф. М:Пр., 16 год.) ФГОС 9785090495745	1 шт	1'040.00	1'040.00	208.00	832.00
25	У 2 кл. Русск.яз. д/спец образоват уч VIII вида (Якубовская Э.В. М:Пр., 2015 г.) ФГОС 9785090510257	2 шт	1'000.00	2'000.00	400.00	1'600.00
26	У 5 кл. Математика д/спец.(корр.) образоват учрежд VIII вида (Перова М.Н. Калустина Г.М., М.:Просвещение, 2017) 9785090487238	2 шт	1'050.00	2'100.00	420.00	1'680.00
27	История России Базовый уровень 11кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. \ Русское слово, переплет, 2017г \ 9785000928332	8 шт	900.00	7'200.00	1'440.00	5'760.00
28	Школа Неменского Изобразительное искусство 1кл Неменская Л.А. \ Просвещение, обложка, 2017г \ 9785090465045	5 шт	620.00	3'100.00	620.00	2'480.00
29	Русский язык 9кл Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., \ Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090465557	4 шт	800.00	3'200.00	640.00	2'560.00
30	Технология 6кл Сеница Н.В., Симоненко В.Д., \ Вента-Граф, переплет, 2017г \ 9785360080930	4 шт	620.00	2'480.00	496.00	1'984.00
31	Перспектива Технология 1кл Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., \ Просвещение, обложка, 2017г \ 9785090426602	7 шт	700.00	4'900.00	980.00	3'920.00
32	Перспектива Литературное чтение 1кл Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. \ 1ч, Просвещение, обложка, 2017г \ 9785090464390	7 шт	520.00	3'640.00	728.00	2'912.00
33	Перспектива Литературное чтение 1кл Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. \ 2ч, Просвещение, обложка, 2017г \ 9785090464383	7 шт	520.00	3'640.00	728.00	2'912.00
34	Школа России Математика 2кл Моро М.И., Бантова М.А. и др \ 2ч, Просвещение, обложка, 2017г \ 9785090464703	9 шт	670.00	6'030.00	1'206.00	4'824.00
35	Школа России Математика 2кл Моро М.И., Бантова М.А. и др \ 1ч, Просвещение, обложка, 2017г \ 9785090464680	9 шт	670.00	6'030.00	1'206.00	4'824.00
36	Школа России Окружающий мир 2кл Плешаков А.А. \ 1ч, Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090464840	9 шт	660.00	5'940.00	1'188.00	4'752.00
37	Школа России Окружающий мир 2кл Плешаков А.А. \ 2ч, Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090464833	9 шт	660.00	5'940.00	1'188.00	4'752.00
38	Литература 7кл Коровина В.Я. \ 2ч, Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090465588	6 шт	700.00	4'200.00	840.00	3'360.00
39	Литература 7кл Коровина В.Я. \ 1ч, Просвещение, переплет, 2017г \ 9785090465564	6 шт	700.00	4'200.00	840.00	3'360.00
40	История России 7кл Данилов А.А., Арсентьев Н.М. 2ч \ Просвещение, обл., 2017г \ 9785090465083	6 шт	350.00	2'100.00	420.00	1'680.00
41	История России 7кл Данилов А.А., Арсентьев Н.М. 1ч \ Просвещение, обл., 2017г \ 9785090465090	6 шт	350.00	2'100.00	420.00	1'680.00
42	Школа Неменского Изобразительное искусство 1кл Неменская Л.А. \ Просвещение, обложка, 2013г \ 978-5-09-030309-5	2 шт	384.00	768.00	153.30	614.70
43	Школа Неменского изобр искусство Искусство ты 2кл Коротеева Е.И. ФГОС \ Просвещение, переплет, 2014г \ 978-5-09-031897-6	4 шт	384.00	1'536.00	297.20	1'238.80

Итого: 125'041.50


Всего наименований 43, на сумму 125'041.50 руб.

Кашня Верна. Директор школы:  



«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 80 от 31.08.2017 г.
Директор Старорайчихинской СОШ


_____ Е.В.Сутурин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СТАРОРАЙЧИХИНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
(МОКУ СТАРОРАЙЧИХИНСКАЯ СОШ)
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОКУ Старорайчихинская СОШ на 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году при формировании учебного плана использовалась следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2 2821-10;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г № 2783;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательная программа МОКУ Старорайчихинская СОШ.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства и учёт региональных особенностей. В учебном плане школы сохранены все образовательные области, и учебные предметы инвариантной части БУП, разработан школьный компонент. Определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределены недельные часы по предметам.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, для V-IX классов - на 5-летний, для X-XI классов на 2-летний.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образовательного процесса - создание оптимальных условий для получения качественного доступного образования всех детей.

Цель: создание оптимальных условий для получения учащимися базового и профильного образования, обеспечение права на получение общего основного образования сельскими детьми; создание образовательной среды, обеспечивающей формирование гармонически развитой личности востребованной обществом; организация внеурочной работы в форме развивающих курсов, факультативов и кружковой работы, направлена на раскрытие творческого потенциала личности ребёнка.

Задачи:

1. реализация общеобразовательных типовых программ, обеспечивающих получение обучающимися начального, основного и среднего общего образования, выполнение государственных стандартов;
2. обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с государственными образовательными стандартами через систему элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающегося;
3. предоставление обучающимся возможности выбора программ профильного обучения по отдельным образовательным областям;
4. достижение школьниками повышенного уровня образованности в избранной профильной области знаний;

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

1-4 классы реализуют образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО.

В образовательном процессе используется УМК «Школа России», что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход в образовании.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах-34 учебные недели. Для обучающихся 1-4 классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Для 2-4 классов продолжительность урока - 40 минут. Для обучающихся 1 классов используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, с целью выполнения программ 4-е уроки проводятся в нетрадиционных формах: игры, экскурсии и др., в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение

Иностранный язык: иностранный язык

Математика и информатика: математика

Обществознание и естествознание: окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики: Основы религиозных культур и светской этики

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: технология

Физическая культура: физическая культура

Обязательная часть регионального базисного учебного плана выполняется в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основные образовательные программы общего образования в соответствии с ФГОС ООО реализуются в 5-7-ом классах, в 8-9 классах – по БУП-2004 года (с изменениями).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 35 учебных недель, в 9 классах -34 учебные недели без учёта ГИА. Для обучающихся 5-9 классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план для 5-7 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план МОКУ Старорайчихинская СОШ представлен для 5-7-х классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литературное чтение: русский язык, литература

Иностранный язык: иностранный язык

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география

Естественно-научные предметы: физика, биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: технология

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ

Обязательная часть регионального базисного учебного плана выполняется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ◆ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение обязательной части по предмету «Физическая культура» - 1 час в неделю в 8, 9 классах;
- ◆ «Технология» - 1 час в неделю в 7 классе.

◆ Изучение предметов:

- «Обществознание» - 1 час в неделю в 5 классе;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 5,6, 9 классах;

С целью осуществления предпрофильной подготовки по запросам родителей и обучающихся для юношей 8, 9-х классов введен курс «Сельскохозяйственные машины»: в 8 классе 1 час в неделю за счет часов предмета «Технология» и 1 час за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса); в 9 классе 2 часа в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

В 8 классе по запросам обучающихся выделен 1 час на элективный курс «Я среди других» для приобретения элементов опыта практической деятельности с целью обоснованного профессионального самоопределения; расширения возможностей самопознания.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план основан на идее профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

На ступени среднего общего образования школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования и программ дополнительного образования, направленных на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, реализацию их интересов, способностей и возможностей. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Продолжительность учебного года в 10 классах - 35 учебных недель, в 11 классах - 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся 10-11 классов учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут.

В 10, 11 классах для юношей осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам по курсу «Сельскохозяйственные машины» и общеобразовательное направление для девушек.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне инвариантной части учебного плана школы выполняется в полном объеме:

Русский язык;
Литература;
Иностранный язык;
Математика;
История;
Обществознание (включая экономику и право);
Физика;
Химия;
Биология;
Физическая культура;
Основы безопасности жизнедеятельности.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ со 2-го п/годия в 10 классе введён как обязательный учебный предмет «Астрономия».

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) вариативная часть учебного плана призвана реализовать следующие основные цели:

- обеспечить изучение учащимися отдельных дисциплин программы общего образования;
- создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Вариативная часть используется на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения обязательной части по предмету и представлена следующими учебными предметами:

Математика;
География;
Физика;
Астрономия;
Химия;
Биология;
Информатика и ИКТ;
Искусство (МХК);

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения вариативной части учебного плана сформирован с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) элективными курсами:

- Эл. курс «Практикум по математике» в 10 классе - 1 ч в неделю;
- Эл. курс «Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии» в 11 классе - 1 ч в неделю;
- Эл. курс «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика» в 10 классе - 1 ч в неделю;
- Эл. курс «Курс практической грамотности» в 11 классе - 1 ч в неделю;
- Эл. курс «Человек, общество, мир» в 11 классе - 1 ч в неделю;
- Эл. курс «Тайны генома» в 11 классе - 1 час в неделю;

Для осуществления профильной подготовки юношей 10-11 классов с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, на основании поданных заявлений; введён курс «Сельскохозяйственные машины» в количестве 4 часов в неделю (2 часа за счёт часов образовательной области «Технология» и 2 часа из инвариантной части учебного плана).

За пределами учебного плана реализуются дополнительные образовательные программы, кружки, способствующие развитию познавательных процессов личности ребенка (Приложение к Учебному плану).

На основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся проводится оценивание результатов обучения обучающихся по четвертным и годовое во 2-9 классах; полугодное и годовое в 10-11 классах.

Таким образом, Учебный план МОКУ Старорайчихинская СОШ на 2017-2018 учебный год позволяет подготовить выпускника, освоившего все образовательные программы по предметам школьного учебного курса на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

**Начальное общее образование
по ФГОС (школа России)**

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	372
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная неделя)		693	782	782	782	3039

**Начальное общее образование
по ФГОС (УМК школа России)**

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

**Основное общее образование
для обучающихся 5-7-х классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		27	29	31	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	7
Обществознание		1			1
ОБЖ		1	1		2
Технология				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29	30	32	59

**Основное общее образование
для обучающихся 5-7-х классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	175	210	140	525
	Литература	105	105	70	280
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	315
Математика и информатика	Математика	175	175		350
	Алгебра			105	105
	Геометрия			70	70
	Информатика			35	35
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	210
	Обществознание	-	35	35	70
	География	35	35	70	140
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70
	Биология	35	35	70	140
Искусство	Музыка	35	35	35	105
	Изобразительное искусство	35	35	35	105
Технология	Технология	70	70	35	175
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			35	35
	Физическая культура	105	105	105	315
Итого		945	1015	1085	3045
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	35	35	140
Обществознание		35			35
ОБЖ		35	35		70
Технология				35	
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		1015	1050	1120	3185

Основное общее образование

Учебные предметы	класс	Количество часов в год		Всего
		VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык		105	68	173
Литература		70	102	172
Иностранный язык		105	102	207
Математика		175	170	345
Информатика и ИКТ		35	68	103
История		70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)		35	34	69
География		70	68	138
Физика		70	68	138
Химия		70	68	138
Биология		70	68	138
Искусство: Музыка		35	34	69
Технология		35		35
Основы безопасности жизнедеятельности		35		35
Физическая культура		70	68	138
Итого:		1050	986	2036
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		105	136	241
ОБЖ		-	34	34
Физическая культура		35	34	69
Технология (с/х машины)		35	68	103
Эл.курс «Я среди других»		35		35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1155	1122	2277

Основное общее образование

Учебные предметы	класс	Количество часов в неделю		Всего
		VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык		3	2	5
Литература		2	3	5
Иностранный язык		3	3	6
Математика		5	5	10
Информатика и ИКТ		1	2	3
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	4
Искусство: Музыка		1	1	2
Технология		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура		2	2	4
Итого:		30	29	59
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)				
ОБЖ		-	1	1
Физическая культура		1	1	2
Технология(с/х машины)		1	2	3
Эл.курс «Я среди других»		1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	66

Среднее общее образование

	Учебные предметы	класс	Количество часов в год		
			X общеобразовательный (дев.- 4 чел.)	X I общеобразовательный (дев. - 5 чел.)	Всего
И Н В А Р И А Н Т Н А Я	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Русский язык		35	34	69
	Литература		105	102	207
	Иностранный язык		105	102	207
	Математика		140	136	276
	История		70	68	138
	Обществознание (включая экономику и право)		70	68	138
	Физика		35	34	69
	Химия		35	34	69
	Биология		35	34	69
Ч А С Т Ь	Физическая культура		105	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности		35	34	69
В А Р И А Т И В Н А Я	Учебные предметы по выбору на базовом уровнях				
	История			34	34
	География		70	-	70
	Физика		35	34	69
	Химия		35	34	69
	Биология		35	34	69
	Информатика и ИКТ		35	34	69
	Искусство (МХК)		35	34	69
	Технология		70	68	138
	Ч А С Т Ь	Всего:		1085	1020
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения					
Математика		35	34	69	
Физика		35		35	
Астрономия		-	34	34	
Эл.курс «Человек, общество, мир»		35	34	69	
Эл.курс «Практикум по математике»		35		35	
Эл.курс «Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»			34	34	
Эл.курс «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика»		35		35	
Эл.курс «Курс практической грамотности»			34	34	
Эл.курс «Тайны генома»			34	34	
Ч А С Т Ь	Всего:		175	204	379
ИТОГО:			1260	1224	2484
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1260	1224	2484

Среднее общее образование

	Учебные предметы	класс	Количество часов в неделю		
			X общеобразовательный (дев. - 4 чел.)	XI общеобразовательный (дев. - 5 чел.)	Всего
И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Русский язык		1	1	2
	Литература		3	3	6
	Иностранный язык		3	3	6
	Математика		4	4	8
	История		2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)		2	2	4
	Физика		1	1	2
	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
	Физическая культура		3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2	
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы по выбору на базовом уровнях				
	История			1	1
	География		2		2
	Физика		1	1	2
	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
	Информатика и ИКТ		1	1	2
	Искусство (МХК)		1	1	2
	Технология		2	2	4
	Всего:		31	30	61
	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения				
	Математика		1	1	2
	Физика		1		1
	Астрономия			1	1
	Эл.курс «Человек, общество, мир»		1	1	2
	Эл.курс «Практикум по математике»		1		1
	Эл.курс «Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»			1	1
	Эл.курс «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика»		1		1
	Эл.курс «Курс практической грамотности»			1	1
Эл.курс «Тайны генома»			1	1	
Всего:		5	6	11	
ИТОГО:		36	36	72	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	72	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

В муниципальном общеобразовательном казённом учреждении Старорайчихинской средней общеобразовательной школе осуществляется обучение детей с ОВЗ(ограниченные возможности здоровья) (по специальной коррекционной программе VIII вида) в объеме начальной школы. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки в режиме пятидневной учебной недели. Состав образовательных областей и учебных предметов распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам.

Специальное (коррекционное) обучение по VIII виду организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VIII вида и классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе для первого и второго уровня, рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ.

В учебном плане выделяются: образовательные, коррекционные курсы, трудовая подготовка.

При обучении учащихся с 1 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажниковой.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (I четверть), начиная со II четверти - 40 минут, в 5 классе - 40 минут.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия.

В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида в 2017-2018 учебном году предусматривается домашнее обучение по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Специфика общеобразовательных курсов VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, окружающий мир, история, искусство, технология и физическое воспитание.

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся;

формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны государственные программы по всем общеобразовательным предметам, по трудовому обучению, отдельным видам коррекционно-развивающих занятий.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности, направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути *и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Объяснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформированы основные требования к

знаниям и умениям обучающихся.

В учебные предметы включены основы наук, содержащие главные факты, понятия, отобранные в соответствии с целями обучения, умственными и возрастными особенностями обучающихся.

Каждый учебный предмет включает основное предметное содержание конкретной научной области, обусловленное логикой ее предложения и усвоения, специальной методикой обучения, коммуникативной деятельностью учителя и учеников в процессе обучения, спецификой учебного материала для обеспечения воспитательных целей.

Письмо и развитие речи. Учебный предмет, является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку - повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, прививать общепринятые нормы общественного поведения, научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Изучение раздела **«Грамматики и правописание»** является наиболее сложным разделом русского языка в силу значительной абстрактности самого учебного материала. У обучающихся формируются некоторые орфографические и пунктуационные навыки, развивается устная и письменная речь, что имеет большое значение для их социальной адаптации. По письму и развитию речи во все годы обучения изучаются разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь». Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору слова. При изучении состава слова, основных грамматических категорий в старших классах обучающиеся усваивают более сложные правила правописания. На базе практического усвоения в младших классах простого предложения на старших годах обучения школьники изучают разной сложности синтаксические конструкции. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах обучающиеся должны использовать полученные знания в практической деятельности при написании изложений и сочинений. У школьников формируются навыки четкого, правильного, логичного изложения своих мыслей в устной и письменной форме. Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи - обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Организация индивидуального обучения по программе 8 вида

Особое внимание в школе уделяется организации работы блока индивидуального обучения. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому. Процесс обучения на дому решает задачи адресной педагогической помощи, коррекции недостатков общего, речевого, физического, личностного развития, специфических нарушений. Индивидуальная программа предусматривает план работы с ребенком с учетом состояния здоровья и уровня личных достижений.

Учебный план составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 26.08.2016 г. № 1161 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам»

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и предметов их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Основными целями надомного обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Основными задачами предмета чтения является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения каких-либо правил. Целью предмета «Письмо» является обучение самостоятельному написанию слов, коротких предложений, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

При реализации предмета «Математика» происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках социально-бытовой ориентировки, трудового обучения и в своей повседневной жизни.

Большое значение для воспитания учащихся с умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как изобразительное искусство. Трудовая подготовка осуществляется предметами «Самообслуживание», «Трудовое обучение». Выбор данных предметов, прежде всего обусловлен с учетом того, что учащиеся являются детьми - инвалидами, сориентирована на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие учащихся и коррекцию их познавательных и физических возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

письма. Большое внимание уделяется формированию связной письменной речи. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучению построения предложений, связному устному и письменному высказыванию. Обучение навыкам делового письма осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций), в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки).

Чтение и развитие речи. Обучающиеся овладевают навыками сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, умения пересказывать прочитанное. Для чтения подбираются произведения, содержание которых направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, представлений, воспитание нравственных качеств. Это произведения о картинах родной природы, о настоящем и прошлом нашей Родины, рассказы о жизни, труде наших современников, о делах школьников. Значительное место занимают доступные пониманию детей с ограниченными возможностями здоровья произведения о жизни и творчестве классиков литературы, художников, музыкантов, общественных деятелей и др.

В процессе обучения у обучающихся совершенствуется техника чтения, постепенно формируется умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, развивается связная устная речь. Уроки внеклассного чтения проводятся раз в месяц и служат формированию читательской самостоятельности школьников.

Математика. Задачи преподавания математики в школе состоят в том, чтобы:

-дать обучающимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые им в дальнейшем помогут включиться в трудовую деятельность;

-использовать процесс математики для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции их познавательной деятельности и личностных качеств, воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессиональной подготовкой обучающихся.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству обучающихся.

Самое серьезное внимание при обучении математике уделяется формированию у школьников вычислительных навыков, что жизненно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В младших классах вычисления осуществляются в пределах 100. Арифметические действия с переходом через разряд тщательно отрабатываются и усваиваются в пределах 20, 100. Такая система обучения позволяет школьникам осознанно выполнять все действия с большими числами в старших классах, где они знакомятся с многозначными числами в пределах 1000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы, разряды. Знание основ десятичной системы

счисления должно помочь обучающимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При обучении письменным вычислениям необходимо добиться, прежде четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умения проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе.

Природоведение. Содержание этих предметов предусматривает изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, об организме человека и охране его здоровья. Они узнают об основных элементах живой и неживой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых, почве, о строении и жизни растений, животных и человека. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман и др.). Они овладевают некоторыми практическими приемами выращивания растений и ухода за ними знакомятся с природой родного края. Преподавание природоведения и биологии направлено на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой, у обучающихся развивается наблюдательность, речь и мышление, они учатся устанавливать причинно-следственные отношения и взаимосвязь живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязь человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Изобразительное искусство. Изобразительному искусству в процессе обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья придается большое значение. Программой предусмотрены четыре вида занятий: рисование с натуры (школьники учатся изображать разнообразные предметы, подобранные с учетом графических возможностей обучающихся), декоративное рисование (составление различных узоров, предназначенных для украшения предметов обихода, а также оформление праздничных открыток, плакатов, пригласительных билетов, параллельно учащиеся знакомятся с отдельными образцами декоративно - прикладного искусства, получают сведения о применении узоров на тканях, коврах, обоях посуде, игрушках знакомятся с художественной резьбой по дереву, кости, стеклом, керамикой и другими предметами быта). Содержанием уроков рисования на темы является изображение предметов и явлений окружающей действительности и иллюстрирование отрывками из литературных произведений. Для бесед по изобразительному искусству выделяются специальные уроки, на которых уделяется особое внимание выработке у учащихся умения определять сюжет, понимать содержание произведения, и его главную мысль. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которых направлено на развитие у обучающихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию.

Трудовое обучение.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика,
- уважение к людям.
- формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, привитие интереса к труду.

Учебный материал распределен по годам обучения и предусматривает следующие виды

труда:

- работа с глиной и пластилином,
- работа с природными материалами,
- работа с бумагой и картоном,
- работа с текстильными материалами,

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Предмет изучается с первого по четвертый класс, на котором целенаправленно решается коррекция общего и речевого развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья. У них формируются элементарные представления об окружающем мире, необходимые для дальнейшего обучения, развивается наглядно-образное мышление. Школьники знакомятся с предметами ближайшего окружения, с явлениями природы и сезонными изменениями.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности обучающихся, коррекции их мышления. В результате обучающиеся должны знать названия предметов и явлений природы, уметь выполнять некоторые практические работы по уходу за одеждой, обувью, комнатными цветами, выполнять правила дорожного движения. В процессе обучения осуществляется экологическое воспитание школьников. Учебный план включает перечень всех учебных предметов, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет, и распределение этих часов в течение учебной недели.

Организация индивидуального обучения по программе 8 вида
Учебный план начального общего образования обучающихся 1 класса с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (5 - дневная учебная неделя)

Шаравьев Эдуард Сергеевич (индивидуальное обучение на дому 3 год обучения)

Образовательные компоненты (учебные предметы) образовательные области	1 класс	
	Количество часов	
	в неделю	в год
Письмо и развитие речи	2	68
Чтение и развитие речи	1	34
Математика	2	68
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	34
ИЗО	1	34
Труд	1	34
Итого	8	272

Зиновьева Вероника Вадимовна (1 класс)

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	1 год обучения	1 год обучения
Письмо и развитие речи	5	165
Чтение и развитие речи	4	132
Математика	5	165
Природа		
Природоведение		
Биология		
География		
Обществознание		
История Отечества		
Обществознание		
Искусство		
Изобразительное искусство	1	33
Музыка и пение	1	33
Физическая культура	3	99
Трудовое обучение	2	66
Итого	21	693
а) Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	33
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	33
в) Ритмика	1	33
Итого	3	99
Итого обязательная нагрузка	24	792
Максимально допустимая нагрузка	24	792

**Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V класс
(индивидуальное обучение на дому)**

Вершинин Никита

Образовательная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	V класс Количество часов	
		в неделю	в год
Язык и речь	Чтение и развитие речи	2	70
	Русский язык	1	35
Математика	Математика	1	35
Природа	Природоведение	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Трудовое обучение	Труд	1	35
Коррекционная подготовка	Социально-бытовое	1	35
	ОБЖ	1	35
	ИТОГО	10	350

Учебно –методический комплекс на 2017 -2018 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник (УМК Школа России)			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1.	1	Русский язык	Русский язык	В.П. Канакина В.Г.Горецкий	2012 г.	100
2.		Литературное чтение	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	2016 г.	100
3		Математика	Математика	М.И. Моро	2016 г.	100
4		ИЗО	ИЗО	Л.А.Неменская	2016 г.	100
5		Технология	Технология	Н.И.Роговцева и др	2017 г.	100
6		Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	2011 г.	90
7		Окружающий мир	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2017 г.	100
8		Музыка	Музыка	Е.Д.Кридская	2011 г.	100
1	2	Русский язык	Русский язык	В.П. Канакина В.Г.Горецкий	2012 г.	100
2		Литературное чтение	Литературное чтение	В.Г.Горецкий	2016 г.	100
3		Математика	Математика	М.И.Моро	2017 г.	100
4		ИЗО	ИЗО	Л.А.Неменская	2016 г.	100
5		Технология	Технология	Н.И.Роговцева и др	2017 г.	100
6		Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	2011 г.	90
7		Окружающий мир	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2017 г.	100
8		Музыка	Музыка	Е.Д.Кридская	2011 г.	90
9		Английский язык	Английский язык	В.П.Кузевлев	2013 г.	100
1	3	Русский язык	Русский язык	В.П.Канакина	2012 г.	100
2		Литературное чтение	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	2012 г.	100
3		Математика	Математика	М.И.Моро	2012 г.	100
4		ИЗО	ИЗО	Л.А.Неменская	2015 г.	90
5		Технология	Технология	Н.И.Роговцева	2017 г.	100
6		Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	2012 г.	100
7		Окружающий мир	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2017 г.	100
8		Музыка	Музыка	Е.Д.Кридская	2011 г.	90
9		Английский язык	Английский язык	В.П.Кузевлев	2013 г.	100
1	4	Русский язык	Русский язык	В.П. Канакина	2014 г.	100
2		Литературное чтение	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	2012 г.	100
3		Математика	Математика	М.И.Моро	2013 г.	100
4		ИЗО	ИЗО	Л.А.Неменская	2015 г.	90
5		Технология	Технология	Н.И.Роговцева	2014 г.	100
6		Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	2012 г.	100
7		Окружающий мир	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2017 г.	100
8		Музыка	Музыка	Е.Д.Кридская	2011 г.	100
9		Английский язык	Английский язык	В.П.Кузевлев	2013 г.	100
10		Основы Религиозных Культур и светской этики	Основы Светской этики	А.И.Шемшурина	2015 г.	100

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год Издания	Обеспеченность
1.	5	Русский язык	Русский язык	В.П. Канакина	2017 г.	100
2.		Литература	Литература	В.Я. Коровина	2016 г.	100
3.		Математика	Математика	Г.В. Дорофеев	2016 г.	100
4.		Биология	Биология	В.В.Пасечник	2015 г.	100
5.		География	География	И.И.Баринова	2016 г.	100
6.		Английский язык	Английский язык	В.П. Кузевлев	2013 г.	100
7.		Обществознание	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2013 г.	100
8.		История	История Древнего мира	А.А. Вигасин	2013 г.	100
9.		ИЗО	ИЗО	А.С.Питерских	2010 г.	100
10.		Технология	Технология	Н.В. Сеницина В.Д.Симоненко	2017 г.	100
11.		Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	М.П.Фролов	2016 г.	100
12.		Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	2013	30
1.	6	Русский язык	Русский язык	М.Т.Баранов	2015 г.	100
2.		Литература	Литература нач. курс	В.Я. Коровина	2015 г.	100
3.		Математика	Математика	Г.В.Дорофеев	2015 г.	100
4.		Биология	Биология	В.В.Пасечник	2012г.	100
5.		География	География	Т.П.Герасимова	2014 г.	100
6.		Английский язык	Английский язык	В.П. Кузовлев	2012 г.	100
7.		Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	2012 г.	100
8.		История	История Средних веков	Е.В.Агибалова	2013 г.	100
			История России	А. Данилов	2013 г.	100
9.		ИЗО	ИЗО	А.С.Питерских	2010 г.	100
10.		Технология	Технология	В.Д.Симоненко	2017 г.	100
11.		Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	М.П.Фролов	2016 г.	100
12.	Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	2013	80	
1.	7	Русский язык	Русский язык	Л.А.Ладыженская	2017 г.	100
2.		Литература	Литература	В.Я.Коровина	2017 г.	100
3.		Математика	Алгебра	Г.В. Дорофеев	2016 г.	100
4.			Геометрия	Л.С. Атанасян	2015 г.	100
5.		Биология	Биология	В.В.Пасечник	2012г.	100
6.		География	География	И.В. Душина	2017 г.	100
7.		Английский язык	Английский язык	В.П.Кузовлев	2012 г.	100
8.		Обществознание	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2013 г.	100
		История	История России	А.А. Данилов	2017 г.	100
9.			Всеобщая история	А.Я.Юдовская	2015 г.	100
10.		Физика	Физика	А.В.Перышкин	2016 г.	100
11.		Информатика	Информатика	И.Г.Семакин,	2017 г.	100
12.	ИЗО	Изобразительное искусство	А.С.Питерских	2010 г.	100	

13.		Технология	Технология	В.Д.Симоненко	2017 г.	100
14.		Основы безопасной жизнедеятельности	Основы безопасной жизнедеятельности	М.П.Фролов	2016 г.	100
15.		Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	2013 г.	50

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год Издания	Обеспеченность
1.	8	Русский язык	Русский язык	Л.А. Тростенцова	2017 г.	100
2.		Литература	Литература нач.курс	Г.И.Беленький	2013 г.	100
3.		Английский язык	Английский язык	В.П.Кузовлев	2012 г.	100
4.		Математика	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	2012 г.	100
			Геометрия	Л.С.Атанасян	2013 г.	100
5.		Информатика	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин	2017 г.	100
6.		История	История России	А.А. Данилов	2017 г.	100
			Всеобщая история	А.Я. Юдовская	2015 г.	100
7.		Обществознание	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2012 г.	100
8.		Биология	Биология	В.В.Пасечник	2011г.	100
9.		География	География	И.И. Барина	2017 г.	100
10.		Физика	Физика	А.В.Перышкин	2016 г.	100
11.		Химия	Химия	Г.Е.Рудзитис	2014 г.	100
12.		ИЗО	Изобразительное искусство	А.С.Питерских	2010 г.	100
13.		Основы безопасной жизнедеятельности	Основы безопасной жизнедеятельности	М.П.Фролов	2012 г.	100
14.		Технология	Технология	П.С.Самородский	2010 г.	100
15.	с\х машины	Учебник тракториста категории «С»	В.А.Родичев	2016 г.	100	
16.	Физическая культура	Физическая культура				
1.	9	Русский язык	Русский язык	Л.А.Тростенцова	2017 г.	100
2.		Литература	Литература нач.курс	Б.И.Беленький	2013 г.	100
3.		Английский язык	Английский язык	В.П.Кузовлев	2011 г.	100
4.		Математика	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	2012 г.	100
			Геометрия	Л.С.Атанасян	2015 г.	100
5.		Информатика и ИКТ	Информатика	И.Г.Семакин	2017 г.	100
6.		История	История России	А.А. Данилов	2017 г.	100
			Новейшая история	О.С.Сороко-Цюпа	2017 г.	
7.		Обществознание	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2012 г.	100
8.		География	География	В.П.ГДронов	2016 г.	100
9.		Биология	Биология	В.В.Пасечник	2015 г.	100
10.		Физика	Физика	А.В.Перышкин	2016 г.	100
11.		Химия	Химия	Г.Е.Рудзитис	2014 г.	100
12.		Технология	Технология	П.С.Самородский	2010 г.	100
13.		с\х машины	Учебник тракториста категории «С»	В.А.Родичев	2016 г.	100
14.	Основы безопасной жизнедеятельности	Основы безопасной жизнедеятельности	М.П.Фролов	2016 г.	100	
15.	Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	2012 г.		

		культура			
--	--	----------	--	--	--

№ п/п	Клас с	Предмет	Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год Издания	Обеспеченность
1.	10	Русский язык	Русский язык	А.И.Власенков	2014 г.	100
2.		Литература	Русская литература	Под ред. Г.И.Ионина	2012 г.	100
3.		Английский язык	Английский язык	О.В. Афанасьева	2015 г.	100
4.		Математика	Алгебра	Ш.А.Алимов	2012 г.	100
			Геометрия	Л.С.Атанасян	2012 г.	100
5.		Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	2016 г.	90
6.		История	История	А.Н.Сахаров	2012 г.	100
7.		Обществознание	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2017 г.	90
8.		География	География	В.П.Максаковский	2012 г.	100
9.		Биология	Общая биология	Каменский А.А.,	2015 г.	100
10.		Физика	Физика	Н.Я.Мякишев	2014 г.	100
11.		Химия	Химия	Г.Е.Рудзитис	2014 г.	100
12.		Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	М.П.Фролов	2012 г.	100
13.		Технология	Технология	Симоненко В.Д.	2010 г.	100
14.		с\х машины	Учебник тракториста категории «С»	В.А.Родичев	2016 г.	100
15.		Физическая культура				
16.	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А.	2010 г.		
1.	11	Русский язык	Русский язык	А.И.Власенков	2014 г.	100
2.		Литература	Русская литература	Под ред. Г.И.Ионина	2011 г.	100
3.		Английский язык	Английский язык	О.В. Афанасьева	2015 г.	100
4.		Математика	Алгебра	Ш.А.Алимов	2012 г.	100
			Геометрия	Л.С.Атанасян	2012 г.	100
5.		Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	2010 г.	100
6.		История	История	Н.В. Загладин	2017 г.	100
7.		Обществознание	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2017 г.	100
8.		География	География	В.П.Максаковский	2012 г.	100
9.		Биология	Общая биология	В.В.Пасечник	2015 г.	100
10.		Физика	Физика	Н.Я.Мякишев	2014 г.	100
11.		Химия	Химия	Г.Е.Рудзитис	2014 г.	100
12.		Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	М.П.Фролов	2016 г.	100
13.		Технология	Технология	П.С.Самородский	2010 г.	100
14.	с\х машины	Учебник тракториста категории «С»	В.А.Родичев	2016 г.	100	

15.		Астрономия	Астрономия	Б.А. Воронцов-Вельяминов;	2017 г.	100
16.		Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	2012 г	

**УМК по адаптированным образовательным программам
(инклюзивное образование) VIII вид**

Программа для спец. (корр.) школ, 8 вид Воронкова В.В.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник			
			Название	Автор	Год издания	Обеспеченность
1.	1	Чтение и развитие речи	Букварь	Воронкова В.В.	2017 г.	100
2.		Письмо и развитие речи	Обучение грамоте	Воронкова В.В.	2017	100
3.		Математика	Математика	Алышева Т.В.	2017 г.	100
4.		Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности	Живой мир	Матвеева Н.Б.	2017 г.	100
5.		Трудовое обучение	Ручной труд	Кузнецов Л.А.	2017	100
1.	5	Чтение	Чтение	Малышева З.Ф.	2016 г.	100
2.		Русский язык	Русский язык	Галанчукова Н.Г., Якубовская Э.В.	2017 г.	100
3.		Математика	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М.	2016 г.	100
4.		Природоведение	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2016 г.	100
5.		Технология. Сельскохозяйственный труд		Ковалева Е.А	2017 г.	100

Режим работы МОКУ Старорайчихинская СОШ на 2017-2018 учебный год

Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели в 1-9 классах. Шестой день (суббота) используется для проведения спортивных праздников, дней здоровья, секций, кружков, факультативов и занятий в Ресурсном центре по подготовке трактористов-машинистов категории «В». «С» для юношей 8-11 классов МОКУ Старорайчихинской СОШ, МОКУ Алексеевской СОШ, МОКУ Виноградовской СОШ, Райчихинской ООШ, МОКУ Успеновской ООШ. Занятия в 10, 11 классах осуществляются в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

Занятия в первом классе проводятся в режиме неполного рабочего дня. Время пребывания детей 6-7 летнего возраста не более 4 часов.

Распорядок занятий устанавливается расписанием и режимом дня, утверждается директором школы.

Учебная нагрузка обучающихся регламентируется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2 2821-10

В школе открыто 11 классов-комплектов (без параллелей):

Класс комплект	Подг. класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

10, 11 классы делятся на 2 группы (группа девушек и группа юношей) девушки изучают общеобразовательные предметы, у юношей в учебный план введены часы на изучение курса с/х машины.

В 2017-18 учебном году, осуществляется подвоз обучающихся 6, 8, 10, 11-х классов в следующем составе:

Школа	Класс										Всего
	1	2	3	4	7	8	9	10	11		
с. Успеновка						1			3	4	
с. Безозёрное						1	1	1	2	5	
с. Безымянное	1	2	1	1	1				1	7	
Итого	1	2	1	1	1	2	1	1	6	16	

Численный состав классов:

Класс	Дошк.	класс											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Кол-во, чел.	12	7	7	4	7	5	3	4	6	3	7	8	73

Занятия в школе осуществляются в одну смену: начало занятий в 9⁰⁰, конец занятий в 14⁴⁵. Уроки проводятся по 40 минут. Продолжительность маленьких перемен - 10 минут, 2 большие перемены по 15 минут. Питание детей осуществляется после 2 урока – начальные классы, после 3 урока – 5-11 классы. Для привозных детей после 4 урока организовано чаепитие.

Дополнительные занятия, кружки, секции, факультативы и внеклассные мероприятия организуются с 15⁰⁰ часов.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе осуществляется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2 2821-10 в первом классе: в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут; январь - май — 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня (после второго урока) организована сорокаминутная динамическая пауза. С целью выполнения программ 4-е уроки в 1 классе проводятся в нетрадиционных формах: игры, экскурсии и др. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти (в феврале) организуются дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

№ урока	1 ступень						II и III ступень		
	1 класс (I полугодие)			2-4 классы, 1 класс (II полугодие)			5-11 классы		
	начало урока	конец урока	перемена (мин.)	начало урока	конец урока	перемена (мин.)	начало урока	конец урока	перемена (мин.)
1 урок	9 ⁰⁰	9 ³⁵	10	9 ⁰⁰	9 ⁴⁰	5	9 ⁰⁰	9 ⁴⁰	5
2 урок	9 ⁴⁵	10 ²⁰	25	9 ⁴⁵	10 ²⁵	20	9 ⁴⁵	10 ²⁵	20
3 урок	10 ⁴⁵	11 ²⁰	20	10 ⁴⁵	11 ²⁵	20	10 ⁴⁵	11 ²⁵	20
4 урок	11 ⁴⁵	12 ²⁰	10	11 ⁴⁵	12 ²⁵	5	11 ⁴⁵	12 ²⁵	5
5 урок	12 ³⁰	13 ⁰⁵		12 ³⁰	13 ¹⁰	10	12 ³⁰	13 ¹⁰	10
6 урок							13 ²⁰	14 ⁰⁰	10
7 урок							14 ¹⁰	14 ⁵⁰	
	Продолжительность урока 35 минут			Продолжительность урока 40 минут					

В соответствии с уставом школы учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 недели с дополнительными каникулами в последнюю неделю февраля, во 2-4-х классах – 34 недели, в 5-8-х, 10-х классах – 35 недель, в 9,11 классах – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации.

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12. 2013 г. № 1400 (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12. 2013 г. № 1394 (с изменениями и дополнениями), и другими ежегодно издаваемыми приказами, распоряжениями, инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Амурской области и Департамента образования Бурейского района.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, ежегодно устанавливаемые Рособрнадзором.

Промежуточная аттестация в МОКУ Старорайчихинская СОШ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, принятом на педагогическом совете (протокол № 8 от 22.04.2014 г.) и утверждённым приказом № 20 от 23.04.2014 г.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения.

Целями промежуточной аттестации являются:

- Установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах.
- Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в классах, осуществляющих переход на ФГОС ООО
- Повышение ответственности общеобразовательной организации за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации принимается педсоветом школы на основании результатов обучения за текущий год не позднее, чем за неделю до начала аттестации.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

на уровне начального общего образования:

контрольная работа, диктант, метапредметная диагностическая работа, стандартизированные комплексные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению в 1-4 классах; проверка техники чтения 1-4-х классах, защита проектов,

на уровне основного и среднего общего образования:

сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, творческий конкурс, защита проектов, метапредметная диагностическая работа, выполнение нормативов «Готов к труду и обороне» по физической культуре, стандартизированные итоговые

контрольные работы, репетиционные (диагностические, пробные, тренировочные) работы по форме и по материалам ОГЭ в 8- 9 классах и ЕГЭ в 10-11 классах.

Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений, согласовываются с заместителем директора по УВР. Утверждаются приказом директора школы.

Перечень предметов, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педсоветом школы и утверждается приказом директора школы. Приказом по школе утверждается состав аттестационных комиссии.

Приказом по школе утверждается список обучающихся, освобождённых решением педсовета от участия в итоговой аттестации (до начала аттестационного периода).

Педсовет принимает решение о переводе обучающихся (в протоколе даётся списочный состав обучающихся, переведённых в следующий класс, в том числе переведённых условно и обучающихся, оставленных на повторное обучение). Данное решение педсовета закрепляется приказом по школе.

Письменные работы обучающихся и протоколы переводных экзаменов хранятся в течение года.

Годовой календарный график работы на 2017-2018 учебный год

Продолжительность учебного года

класс	Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	
		начало четверти	окончание четверти		
1	1 четверть	1.09.2017г.	31.10.2017г.	9	Итого: 33
	2 четверть	8.11.2017г.	27.12.2017г.	7	
	3 четверть	11.01.2018г.	11.02.2018г.	9	
	4 четверть	19.02.2018г.	23.03.2018г.	8	
2-4	1 четверть	02.04.2018г.	25.05.2018г.	9	Итого: 34
	2 четверть	1.09.2017г.	31.10.2017г.	7	
	3 четверть	8.11.2017г.	27.12.2017г.	10	
	4 четверть	11.01.2018г.	23.03.2018г.	8	
5-8, 10	1 четверть	1.09.2017г.	31.10.2017г.	9	Итого: 35
	2 четверть	8.11.2017г.	27.12.2017г.	7	
	3 четверть	11.01.2018г.	23.03.2018г.	10	
	4 четверть	02.04.2018г.	31.05.2018г.	9	
9, 11	1 четверть	1.09.2017г.	31.10.2017г.	9	Итого: 34 без учёта ГИА
	2 четверть	8.11.2017г.	27.12.2017г.	7	
	3 четверть	11.01.2018г.	23.03.2018г.	10	
	4 четверть	02.04.2018г.	25.05.2018г.	8	

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	01.11.2017г.	07.11.2017г.	7
зимние	28.12.2017г.	10.01.2018г.	14
весенние	24.03.2018г.	01.04.2018г.	9
дополнительные каникулы для 1 класса	12.02.2018г.	18.02.2018г.	7

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2017 – 2018 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в I – VII классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом запросов и интересов обучающихся и родителей.

1.2. План внеурочной деятельности МОКУ Старорайчихинской СОШ на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

– Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

– ООП НОО, ООП ООО МОКУ Старорайчихинской СОШ;

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность ООП ФГОС НОО организуется (не более 10 часов) по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется самим обучающимся и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.8. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 класса начинаются в 13 часов; для 2 – 4 классов - в 14 часов, но не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

1.9. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. При этом учитывается требование СанПиН 2.4.2.2821-10: Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для 3-7 классов.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. Внеурочная деятельность в МОКУ Старорайчихинской СОШ осуществляется непосредственно в образовательной организации, СДК и сельской библиотеки.

2.5. **Внеурочная деятельность** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и представлена разделом «**Внеурочная деятельность**», где реализуются дополнительные образовательные программы, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов образовательного плана.

2.6. Программы внеурочной деятельности модифицированные, адаптированные к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в рамках программы под редакцией Н.Ф. Виноградовой «Сборник программ внеурочной деятельности», издательство Вентана - Граф, 2012 года.

2.7. программа внеурочной деятельности разработана с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родители (протокол родительского собрания 1-4 классов от 01.09.2017 № 1).

3. Содержание работы в I– VII классах по направлениям внеурочной деятельности

3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Название кружка, секции	Количество часов	Класс	Время работы	Место проведения
1.	Общеинтеллектуальное	Художественное слово	1	1-4	Понедельник 15.00 – 15.45	СДК
		Шахматы	1	5-7	Четверг 16.00 – 16.45	МОКУ Старорайчихинская СОШ
2.	Духовно-нравственное	Путешествие в страну хороших манер	1	1-4	Вторник 15.00 – 15.45	МОКУ Старорайчихинская СОШ
		История Амурской области	1	5-7	Вторник 16.00 – 16.45	МОКУ Старорайчихинская СОШ
3.	Социальное	Я – гражданин России	1	1-4	среда 15.00 – 15.45	МОКУ Старорайчихинская СОШ
		Дорожная академия	1	5-7	Понедельник 16.00 – 16.45	МОКУ Старорайчихинская СОШ
4.	Общекультурное	Непоседы	1	1-4	Четверг 15.00 – 15.45	МОКУ Старорайчихинская СОШ

		Декоративно-прикладное искусство	1	5-7	Пятница 16.00 – 16.45	МОКУ Старорайчихинская СОШ
5.	Спортивно-оздоровительное	Клуб здоровячков	1	1-4	Пятница 15.00 – 15.45	МОКУ Старорайчихинская СОШ
		Баскетбол	1	5-7	Среда 16.00 – 16.45	

3.2. Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Общеинтеллектуальное направление представлено, в I-IV классах курсом «Художественное слово», в V-VII классах представлено кружком «Шахматы».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;

- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;

- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности и др.

3.3. Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление в I –IV классах представлено кружком «Путешествие в страну хороших манер». В V-VII классах представлено кружком «История Амурской области».

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, своей страны, о государственной символике Амурской области, Бурейского района;

- проведение игры «Государственные символы России, Амурской области, Бурейского района»;

- экскурсии по родному краю, в том числе виртуальные;

- проведение конкурсов рисунков об Амурской области, Бурейском районе;

- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;

- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;

- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы и др.

3.4. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в

разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Социальное направление в I-IV классах представлено кружком «Я – гражданин России», в V-VII классах кружком «Дорожная академия».

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;

- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;

- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;

- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона» и др.

3.5. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Общекультурное направление представлено в I-IV классах кружками «Непоседы» и «Декоративно-прикладное искусство» в V-VII классах.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- конкурс рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;

- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;

- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;

- подготовка изделий к районному конкурсу детского творчества;

- экскурсии в музей;

- посещение театров и др.

3.6. Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Спортивно-оздоровительное направление в I-IV классах представлено кружком «Клуб здоровьячков», в V-VII классах это направление представлено кружком «Баскетбол».

Формирование групп кружков происходит по интересам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

– систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;

– циклы классных часов по здоровому образу жизни, охране жизни и здоровья, правилам дорожного движения;

– конкурс рисунков по теме профилактики ОРЗ, ОРВИ;

– конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;

– мониторинг состояния здоровья обучающихся;

– подвижные игры на пришкольной площадке;

– викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;

– организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»;

Дополнительное образование

Кружки и секции

День недели	№ занятия	Название кружка	Класс	Руководитель	Место проведения
Понедельник	18.00 – 20.00	Волейбол	8-11	Галаган Ю.И.	Школа
Вторник	16.00 - 16.40	Рукоделие	7-8	Хоменко Н.И	Школа
Среда	18.00 – 20.00	Волейбол	8-11	Галаган Ю.И.	Школа
Четверг	16.00 - 16.40	Рукоделие	7-8	Хоменко Н.И.	Школа
	18.00 – 19.00	Баскетбол	7-8	Галаган Ю.И.	Школа
Пятница	18.00 – 20.00	Волейбол	8-11	Галаган Ю.И.	Школа

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОКУ Старорайчихинская СОШ

Е.В. Сутурин
«01» сентября 2017г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОКУ Старорайчихинская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МОКУ Старорайчихинская СОШ .

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемыми в образовательном учреждении, Программой развития и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МОКУ Старорайчихинская СОШ (о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и др.)

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Направления внутренней системе оценки качества образования:

- качество образовательных результатов
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)
- качество условий реализации образовательных программ.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОКУ Старорайчихинская СОШ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОКУ Старорайчихинская СОШ, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МОКУ Старорайчихинская СОШ.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений внутренней системы оценки качества образования;
 - сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
 - взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организацию внутренней системы оценки качества образования, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: управляющий совет, администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, педагогические работники.

3.2. Организационно-технологическую структуру внутренней системы оценки качества образования составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с задачами, обозначенными в пункте 2.2. настоящего Положения.

3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОКУ Старорайчихинская СОШ обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

3.4.1. Администрация МОКУ Старорайчихинская СОШ обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании внутренней системы оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития

образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.4.2. Методические объединения педагогов и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании внутренней системы оценки качества образования.

3.4.3. Управляющий Совет решает вопросы функционирования и развития учреждения, оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

3.4.4. Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов внутренней системы оценки качества образования и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.5. Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора МОКУ Старорайчихинская СОШ.

4. Описание подходов и процедур оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в МОКУ Старорайчихинская СОШ осуществляется на основе трёх подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального, и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

4.2. Система оценки и учёта индивидуального прогресса обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио обучающегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио и определяется локальным актом МОКУ Старорайчихинская СОШ.

4.3. Система критериального оценивания используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МОКУ Старорайчихинская СОШ. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности в целом и по направлениям внутренней системы оценки качества образования (см. п. 1.7.). Система критериев и показателей качества образования по уровням образования представлена в Приложении 1-4.

4.4. Система накопительного оценивания реализуется через портфолио обучающихся и рейтинговую систему оценивания, основанную на рейтинге текущей и итоговой успеваемости обучающихся, предусмотренную электронным журналом МОКУ Старорайчихинская СОШ. Накопительный характер оценки реализуется при итоговом оценивании качества образовательных результатов обучающихся, где учитывается сформированность не только предметных и метапредметных результатов, но и умение

осуществлять проектную деятельность, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

4.5. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами МОКУ Старорайчихинская СОШ (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и т.п.).

4.5.1. Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и/или итогового контроля), результаты фиксируются классным руководителем совместно со школьным психологом, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде. Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением классных руководителей и психологической службой для каждой параллели в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований.

4.5.2. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, административных и т.п.). Для осуществления контроля используются инструментарий (КИМы, кодификаторы, спецификации), который разрабатывается методическим объединением (кафедрами) и/или подбирается учителями-предметниками, согласовывается внутри методических объединений и составляет методический банк ВШК. Результаты оценки проектно-исследовательской работы и метапредметных результатов переводятся в 5-балльную шкалу.

4.5.3. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуальной проектно-исследовательской работы. Выполнение этой работы является обязательным для обучающихся 8 и 10 классов (тематика работы соответствует выбранному направлению специализации), для обучающихся прочих классов участие в проектно-исследовательской работе является добровольным. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов являются результаты метапредметных (срезовых, административных и т.п.) работ в рамках стартового и/или итогового контроля) и результаты итоговой комплексной работы на межпредметной, метапредметной основе и/или в ходе выполнения группового проекта. Диагностические материалы (инструментарий) для оценки метапредметных результатов разрабатывается педагогами, согласовываются внутри методических объединений и составляют методический банк ВШК. Результаты оценки проектно-исследовательской работы и метапредметных результатов переводятся в 5-балльную шкалу.

4.6. Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей, представленных в Приложениях 1 и 2.

4.7. Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО на основе критериев и показателей качества образования, представленных в Приложениях 1 и 2, анализа эффективности реализации сетевых графиков (дорожных карт), являющихся

частью основных образовательных программ соответствующего уровня образования, а также соблюдения требований к оснащению образовательного процесса с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

4.8. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

4.9. Выводы о качестве образования в МОКУ Старорайчихинская СОШ формулируются 1 раз в год (не позднее 15 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- социологических исследований в системе образования;
- независимой оценки качества работы и др. оценочных мероприятий и т.п.

5. Общественное участие в оценке качества образования

5.1. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, размещение информации на сайте МОКУ Старорайчихинская СОШ.