


Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 29.10.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 127 от 30.10.2018 г.
Директор Старорайчихинской СОШ


Е.В.Сутурин

**ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОКУ Старорайчихинской СОШ
на 2018/2019 учебный год**

1. Дополнить пункт 1.2. (Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования) Целевого раздела Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного казённого учреждения Старорайчихинской средней общеобразовательной школы (далее - ООП ООО МОКУ Старорайчихинская СОШ) пунктом 1.2.5.18. следующего содержания:

«1.2.5.18. Планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература», обеспечивающей изучение родного русского языка на уровне основного общего образования

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.2.5.18.1. Родной язык.

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю

2

общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.*

1.2.5.18.2. Родная литература

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ***предметными результатами*** изучения предмета «Родная литература» являются:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления»

2. Дополнить пункт 2.2.2. (Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования (приложение 2)) Содержательного раздела ООП ООО МОКУ Старорайчихинская СОШ пунктами «Родной язык» и «Родная литература» следующего содержания:

«Родной язык»

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог- побуждение, диалог - обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык - язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

«Родная литература»

Обязательное содержание

Русский фольклор: сказки, былины, загадки, пословицы, поговорки, песня

Литературные сказки XIX-XX века, например: А. Погорельский, В.Ф. Одоевский, С.Г. Писахов, Б.В. Шергин, А.М. Ремизов, Ю.К. Олеша, Е.В. Клюев.

Художественная проза о человеке и природе, их взаимоотношениях, например: М.М. Пришвин, К.Г. Паустовский

Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе

Художественная литература как искусство слова. Художественный образ. Устное народное творчество. Жанры фольклора. Миф и фольклор.

Литературные роды (эпос, лирика, драма) и жанры (эпос, роман, повесть, рассказ, новелла, притча, басня; баллада, поэма; ода, послание, элегия; комедия, драма, трагедия).

Форма и содержание литературного произведения: тема, проблематика, идея; автор-повествователь, герой-рассказчик, точка зрения, адресат, читатель; герой, персонаж, действующее лицо, лирический герой, система образов персонажей; сюжет, фабула, композиция, конфликт, стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; художественная деталь, портрет, пейзаж, интерьер; диалог, монолог, авторское отступление, лирическое отступление; эпиграф.

Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение, антитеза, оксюморон. Гипербола, литота. Аллегория. Ирония, юмор, сатира. Анафора. Звукопись, аллитерация, ассонанс»

3. Пункт 3.1. (Учебный план основного общего образования) ООП ООО МОКУ Старорайчихинская СОШ изложить в следующей редакции:

«3.1. Учебный план основного общего образования (приложение 5)

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основные образовательные программы общего образования в соответствии с ФГОС ООО реализуются в 5-8-ом классах, в 9 классе – по БУП-2004 года (с изменениями).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 35 учебных недель, в 9 классах -34 учебные недели без учёта ГИА. Для обучающихся 5-9 классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план для 5-8 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план МОКУ Старорайчихинская СОШ представлен для 5-8-х классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литературное чтение: русский язык, литература

Иностранный язык: иностранный язык

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география

Естественно-научные предметы: физика, биология, химия

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: технология (дев.) и сельскохозяйственные машины (юноши)

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ.

На предметную область «Родной язык и Родная литература» часы не выделены, так как для

всех обучающихся 1-4 классов родным является русский язык, на изучение которого отводится достаточное количество часов.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана выполняется в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ◆ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение обязательной части по предмету «Технология» - по 1 часу в неделю в 7, 8 классах.
- ◆ На раннее изучение предметов:
 - «Обществознание» - 1 час в неделю в 5 классе;
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 5 классе;
- ◆ На изучение предметов:
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 6, 9 классах;
 - «Технология (сельскохозяйственные машины)» - 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

В 8 классе по запросам обучающихся выделен 1 час на элективный курс «Профессиональное самоопределение» для приобретения элементов опыта практической деятельности с целью обоснованного профессионального самоопределения; расширения возможностей самопознания.

Основное общее образование для обучающихся 5-8-х классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Родной язык и Родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и	ОБЖ			1	1	2

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		26	28	30	30	114
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	3	10
Обществознание		1				1
Физическая культура		1	1	1	1	4
ОБЖ		1	1			2
Технология (с/х машины)				1	1	2
Эл.курс «Профессиональное самоопределение»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29	30	32	33	124

**Основное общее образование
для обучающихся 5-8-х классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	175	210	140	105	630
	Литература	105	105	70	70	350
	Иностранный язык	105	105	105	105	420
Родной язык и Родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175	175			350
	Алгебра			105	105	210
	Геометрия			70	70	140
	Информатика			35	35	70
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	280
	Обществознание	-	35	35	35	105
	География	35	35	70	70	210
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	140
	Биология	35	35	70	70	210
	Химия				70	70
Искусство	Музыка	35	35	35		105
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	140
Технология	Технология	70	70	35	35	210
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			35	35	70
	Физическая культура	70	70	70	70	280
Итого		910	980	1050	1050	3990
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		105	70	70	105	350

Обществознание	35				35
Физическая культура	35	35	35	35	140
ОБЖ	35	35			70
Технология (с/х машины) Эл.курс «Профессиональное самоопределение»			35	35 35	70 35
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)	1015	1050	1120	1155	4340

Основное общее образование

Учебные предметы	класс	Количество часов в неделю	Всего
		IX	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Родной язык		-	-
Родная литература		-	-
Иностранный язык		3	3
Математика		5	5
Информатика и ИКТ		2	2
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство: Музыка		1	1
Физическая культура		2	2
Итого:		29	29
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		4	4
ОБЖ		1	1
Физическая культура		1	1
Технология (с/х машины)		2	2
Эл.курс «Я среди других»			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-		33	33

дневной учебной неделе		
------------------------	--	--

Основное общее образование

Учебные предметы	класс	Количество часов в год	
		IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык		68	68
Литература		102	102
Родной язык		-	-
Родная литература		-	-
Иностранный язык		102	102
Математика		170	170
Информатика и ИКТ		68	68
История		68	68
Обществознание (включая экономику и право)		34	34
География		68	68
Физика		68	68
Химия		68	68
Биология		68	68
Искусство: Музыка		34	34
Физическая культура		68	68
Итого:		986	986
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		136	136
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Физическая культура		34	34
Технология (с/х машины)		68	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122	1122