

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
Старорайчихинская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»
на заседании методического
совета протокол № 1
от 21.04.2022

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
В. А. Танченко



**Дополнительная общеразвивающая программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«УЛЫБКА»**

Направленность
Возраст обучающихся:
Срок реализации:
Уровень программы:
Составитель (разработчик):

социально-гуманитарная
6-14 лет
краткосрочная (21 день)
ознакомительный
Музыченко М.А.
учитель английского языка

с.Старая Райчиха
2022

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «УЛЫБКА»
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха; экологическое и патриотическое воспитание, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
3.	Адресат проектной деятельности	Обучающиеся МОКУ Старорайчихинской СОШ в возрасте от 6 до 14 лет, Количество детей, которые могут принять участие в программе – 24 человек
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к смене с 15.03.22 г по 05.06.22 г; 2. Проведение смены с 06.06.22 г. по 29.06.22 г.; 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе июль-август 2022 г.
5.	Направления деятельности	- трудовое воспитание; - физкультурно-оздоровительная деятельность; - экологическое воспитание; -гражданско –патриотическая деятельность
6.	Краткое содержание программы	Программа предполагает применение различных форм и методов организации детского досуга: викторин, экскурсий, экологических акций, игр, встреч, мастер-классов и т.д.
8.	Ожидаемый результат	Программа позволит: - создать условия для активного отдыха, восстановления физических сил, самореализации детей; - укрепить физическое и психическое здоровье детей; - развить творческие способности детей; - развить коммуникативные способности детей; - воспитать активную, социально – полезную личность, сформировать позитивную «Я – концепцию».
9.	Название организации	МОКУ Старорайчихинская СОШ
10.	Почтовый адрес организации	676714 Амурская область, Бурейский район, с.Старая Райчиха, ул.Школьная,2
11.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Лапачкова Анна Анатольевна – директор МОКУ Старорайчихинская СОШ
12.	Телефон, факс, электронный адрес	7(41634)2-41-36 Электронный адрес: star-r-90@mail.ru
13.	Дата создания программы.	Март 2022 год
14.	Автор программы	Музыченко Марина Алексеевна – учитель английского языка МОКУ Старорайчихинская СОШ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы:	
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	5-6
2. Комплекс организационно-педагогических условий:	
2.1. Формы контроля и оценочные материалы.....	7-8
2.2. Условия реализации программы.....	9-10
2.3. Календарный учебный график.....	11
3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками	
3.1. План - сетка мероприятий профильной смены. Режим дня.....	11-13
3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы	13-15
3.3. Приложения	16

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа предполагает применение различных форм и методов организации детского досуга: викторин, экскурсий, встреч, мастер-классов и т.д.

Актуальность программы

Программа рассчитана на учащихся от 6 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Количество детей -24. Основным условием набора в группу является обучение в МОКУ Старорайчихинская СОШ и возможность очного обучения. **Также осуществляется набор в группу детей с ОВЗ.**

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены: с 6 июня по 29 июня 2022 года; объем программы составляет 126 часов, режим занятий – ежедневно с 8:00 до 14:00 ч.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учётом следующих нормативно – правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011 года №22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков" (30468).

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- оздоровление детей и активный отдых;
- экологическое и патриотическое воспитание.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Воспитательные:

- воспитывать гордость за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формировать творческий потенциал у детей;
- формировать навыки социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитывать уважение к труду и его результатам;
- развивать морально-волевые качества, умение проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развивать творческое мышление, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развивать коммуникативные навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развивать интеллект и общую культуру;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- учить детей приобретать новые знания, навыки и умения в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на 4 этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДГи т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При реализации программы предполагаются следующие результаты:

расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; формирование опыта социального взаимодействия; создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем; реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

Программа позволит:

- создать условия для активного отдыха, восстановления физических сил, самореализации детей;
- укрепить физическое и психическое здоровье детей;
- повышение мотивации детей на выбор профессии сельскохозяйственного направления;
- развить творческие способности детей;
- развить коммуникативные способности детей;
- воспитать активную, социально – полезную личность, сформировать позитивную «Я – концепцию».

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.Формы контроля и оценочные материалы

Вид аттестации	Форма контроля	Характеристика оценочных материалов
Текущая	Входное тестирование	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 1). Тест считается выполненным, если слушатели выполнили 5 из предложенных 10 заданий.
	Выходное тестирование	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Тест считается выполненным, если слушатели выполнили 5 из предложенных 10 заданий.
Итоговая аттестация	Зачет (проект)	<p>Темы проектных работ (Приложение 3)</p> <p>Требования к проекту и процедуре его защиты:</p> <p><i>А) Требования к структуре и содержанию проектной работы:</i></p> <p>Проектная работа состоит из двух заданий:</p> <p>1.Создание портфолио деятельности вожатого (выполняется индивидуально).</p> <p>Требования к составлению портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фото вожатого -Документы, подтверждающие образование (диплом или справка из ОУ) -Разработка отрядных коллективно – творческих дел по трем направлениям: спортивно – оздоровительное, творческое, интеллектуальное в любой форме (подбор игр, социальный проект, акция, сценарий концерта, викторина, квест и др) -Награды (дипломы, грамоты, благодарности) <p>Требования к оформлению:</p> <p>Портфолио – это папка, где размещаются листы формата А4.</p> <p>Материалы предоставляются на электронных и</p>

		<p>бумажных носителях.</p> <p>Текст печатается через 1,5 интервала в редакторе Word шрифт Times New Roman размер 14 кегль, поля слева-3 см, справа-1 см, сверху и снизу -2 см, нумерация страниц по центру снизу</p> <p>2.Практическое проведение заданий (выполняется группой)</p> <p>Предполагается самостоятельное выполнение практических заданий под наблюдением преподавателя</p> <p><i>Б) Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты</i></p> <p><i>Критерии оценки портфолио:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -достоверность сведений, представленных в Портфолио; -аккуратность и эстетичность оформления; -целостность и эстетическая завершенность представленных материалов; -наглядность; -наличие оглавления. <p><i>Критерии оценки практического задания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие ясных и точных инструкций по выполнению задания; -понимание содержания и процедуры выполнения задания; -использование необходимых материалов, оборудования; -владение коллективом; -умение работать в команде (сотрудничать)
--	--	--

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комната кружковой работы	Кружки художественно-эстетического, экологического, спортивного направления	Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, место для мытья рук и полотенец	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2.3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2022	06.06.22 г	29.06.22г	3	21	126	Ежедневно по 6 часов

3. КОНЦЕПЦИЯ СМЕНЫ. КОМПЛЕКС ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА РАМКАМИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

3.1 ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

1 день	Операция уют, инструктажи по ТБ. Антропометрия «Мой рост, мой вес» (медицинский осмотр). Концертная программа «Планета детства», День защиты детей . Анкетирование на «входе».
2 день	Минутка здоровья «Твой режим дня в каникулы». День фантазий: Создадим уют в своем отряде. Конкурс на лучшую эмблему, разучивание девиза, речевки. Игра – адаптация «Будем знакомы». Малые олимпийские игры. «С физкультурой дружить – здоровым быть!» Отрядные дела - «Давайте, познакомимся».
3 день	Минутка здоровья «Друзья «Мой додыра – мои друзья». Конкурс-визитка отрядов «Музыкальная открытка». «Веселые старты». Отрядные дела- «Рассмешилки».
4 день	Минутка здоровья. Беседы по правилам дорожного движения. День здоровья. Конкурсно - игровая программа «Зов джунглей»». Отрядные дела - «Азбука безопасности. Антитеррор».
5 день	Минутка здоровья «Зеленая аптека». ЕДИНЫЙ ДЕНЬ, посвященный дню рождения великого поэта России А. С. Пушкина. Викторина «По страницам любимых сказок» Конкурс рисунков (по страницам сказок), чтецов (отрывки из произведений А.С Пушкина). Практикум по эвакуации из здания при ЧС. Отрядные дела - «Малый Эрмитаж» (конкурс рисунка на асфальте).
6 день	Беседа «Закон и порядок» (о правонарушениях и ответственности за преступления несовершеннолетних). Игра «Следопыт».
7 день	Минутка здоровья «Гигиена тела». Спортивно-развлекательная игра «Остров здоровья» .
8 день	Беседа «Опасности, подстерегающие нас в лесу». Работа творческих мастерских «Бумажная фантазия».

	Отрядные дела - «Уроки эмпатии-симпатии».
9 день	Беседа «Осторожно, клещи!». Физкультурно – оздоровительный час «, Надо спорт любить!». Операция «Чистый двор». Отрядные дела – «Царица – водица».
10 день	Минутка здоровья «Закаливание». День России (концертная программа). Викторина «Символика России». Отрядные дела - «Земля – наш дом».
11 день	Минутка здоровья «Ядовитые грибы и ягоды». Викторина «Как я знаю свой район, область».
12 день	Минутка здоровья «Чтобы солнышко врагом не стало». «Калейдоскоп природы» (экологическая маршрутная игра-поход к реке «Коллаж дружбы».
13 день	Минутка здоровья. «Первая медицинская помощь при ожогах». «По местам боевой славы» .Отрядные дела - растения»
14 день	Минутка здоровья «Закаливание».
15 день	Митинг «День памяти и скорби». Беседа «Безопасность на дорогах». Конкурс отрядов «Большие танцы» (танцевальный марафон). День здоровья. Весёлые старты «Сильные, ловкие, смелые». Отрядные дела - «Лесные пожары».
16 день	Беседа «Правила поведения на воде». В стране «Мульти-пульти» (инсценировка любимого мультфильма). Викторина «Изучай и береги родную природу». Отрядные дела - Викторина «Меж звезд и галактик»
17 день	Беседы о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков «Как сказать алкоголю, табакокурению и наркотикам нет!». Отрядные дела. Антропометрия «Мой рост и мой вес». Анкетирование об удовлетворенности лагерной сменой.
18 день	Памятка антитеррор. Праздничный концерт «Радуга талантов школы».
19 день	Конкурс поделок из природного материала «Дары леса». Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2022». Народные игры: «Горелки», «Жмурки», «Лапта».
20 день	«Мы за здоровый образ жизни!» Акция «Нет – вредным привычкам». Выступление агитбригад. Конкурсная программа «Страна чудес - страна талантов» (минута славы). Подготовка к закрытию лагеря.
21 день	Закрытие лагерной смены.

Режим дня

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8.00-8.30	Сбор детей, утренняя линейка, зарядка
8.30-9.30	Завтрак
09.30-12.30	Работа по плану отрядов

12.30-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00	Уход домой

3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы.

1) В целях обеспечения безопасности летнего отдыха и оздоровления детей руководителем МОКУ Старорайчихинская ООШ выполняется комплекс мероприятий, направленный на защиту жизни и здоровья детей, при этом обеспечивается допуск к работе в организации отдыха и оздоровления детей.

При организации отдыха детей и их оздоровления предусматривается:

- доведение до работников требований по обеспечению безопасного нахождения детей в зданиях и на территории лагеря;
- проведение с работниками инструктажа и практических занятий по действиям при угрозе совершения или о совершении террористических актов, возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе пожара и эвакуации из здания, оказания первой медицинской помощи;
- размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников и детей при любого рода чрезвычайных ситуациях (номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов МВД России).

2) Правила поведения в детском оздоровительном лагере:

При серьезных нарушениях установленных правил поведения в лагере депортация ребёнка из места отдыха, происходит за счёт родителей и без какой-либо компенсации за сокращение срока пребывания в лагере.

Необходимо разъяснить детям, что:

- за нарушение правил пребывания в лагере и действующего законодательства (воровство, аморальное поведение, самовольные действия, которые могут нанести вред его здоровью или здоровью окружающих, курение, прием алкогольных напитков или наркотиков, и т.п.) ребенок может быть досрочно отчислен из лагеря и доставлен домой;
- за причиненный ущерб имуществу лагерю ответственность несут родители ребенка.

3) Общие правила поведения детей (подростков) в лагере:

- помещения для нахождения используются исключительно для игр и отдыха.

Необходимо максимально использовать возможность пребывания на свежем воздухе.

Помещения должны быть хорошо проветренными;

- при плохом самочувствии необходимо обращаться в медпункт. Самолечение может привести к осложнениям и тяжелым последствиям;
- необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умыться, причесываться, одеваться по погоде и т.д.);
- каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения купаний, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.;
- ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего воспитателя;
- выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или директора) и только в сопровождении воспитателя;
- каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
- необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство;
- при температуре воздуха свыше 28⁰С и ясной солнечной погоде необходимо учесть, что при нахождении на солнце более одного часа может наступить тепловой удар и ожог;

- не оглядываться во время бега и ходьбы, а если необходимо оглянуться перед этим, надо остановиться;
 - в ненастную погоду надо быть осторожным при передвижении по территории трава и дорожки могут быть скользкими;
 - в дождь окна должны быть закрыты (попадание воды в помещение, на электроприборы, резкий ветер может разбить стекло). Категорически запрещается открывать противомоскитные сетки (при их наличии);
 - нельзя находиться вблизи с электролиниями, особенно во время дождя и грозы. Помните, опасной является зона в радиусе 20 м от линий электропередач;
 - в лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки, в том числе пиво;
 - необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря;
- 4) Правила поведения детей (подростков) в столовой:
- во время еды запрещается разговаривать;
 - пережевывать пищу надо спокойно;
 - в столовой на полу могут быть жирные пятна: необходимо быть внимательным, не бегать и не толкаться.
- 5) Ознакомление с планом эвакуации из здания:
- при возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщите любому работнику лагеря;
 - при опасности пожара детям необходимо находиться возле воспитателя, вожатого. Строго выполнять его распоряжения;
 - не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по лагерю и действовать, согласно указаниям сотрудников;
 - по команде воспитателя или вожатого эвакуироваться из здания лагеря в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать младшим детям отряда;
 - нельзя ходить в задымленном помещении во весь рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться, закрыв нос и рот платком, и выбраться из помещения;
 - нельзя прятаться во время пожара под стол, в шкаф, под кровать: от огня и дыма спрятаться невозможно;
 - при выходе из оздоровительного лагеря необходимо находиться в месте, указанном вожатым или воспитателем;
 - детям не разрешается участвовать в пожаротушении здания лагеря или эвакуации его имущества;
 - обо всех полученных травмах (порезах, ушибах, ожогах, ранах и пр.) дети должны немедленно сообщить воспитателю или вожатому летнего лагеря.
- 6) Правила поведения во время массовых мероприятий:
- при проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении вожатого;
 - мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в купальнике, с голым торсом;
 - при проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно;
 - следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).
- 7) Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий:
- при отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование;
 - перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц;
 - перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов;

- не толкать друг друга, не ставить подножки;
- обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды);
- если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте;
- при игре в футбол и хоккей применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства);
- при беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму;
- если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

8) Правила поведения во время пешеходных экскурсиях (прогулок).

- к пешеходным экскурсиям (прогулкам) допускаются дети (подростки) в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами;
- старшим во время проведения экскурсии (прогулки) является экскурсовод (вожатый). Необходимо строго выполнять указания вожатых;
- во время экскурсии (прогулки) следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута;
- необходимо своевременно сообщить вожатому об ухудшении состояния здоровья или травмах;
- следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры;
- фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода (вожатого);
- по окончании экскурсии (прогулки) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего вожатого;
- при переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания экскурсовода (вожатого).

ФОРМА ВХОДНОГО ТЕСТА

по программе

1.Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

Первый лагерь в Европе появился в ...

- 1)Англия
- 2)Франция
- 3)Швейцарские Альпы
- 4)Скандинавские страны

(Правильный ответ: 3)

2.Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

Идея использования пионерских лагерей для отдыха и оздоровления школьников в России принадлежит

- 1)З.П. Соловьев
- 2)С.Т. Шацкий
- 3)Ш.А. Амонашвили
- 4)Н.К. Крупская

(Правильный ответ: 1)

3.Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

Артек был открыт в

- 1)1920 году
- 2)1925 году
- 3)1930 году
- 4)1940 году

(Правильный ответ: 2)

4.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Организация отдыха и оздоровления детей – это ...

(Правильный ответ: лагерь)

5.Инструкция: установите правильную последовательность между возрастом и предельной наполняемостью в отрядах летних загородных лагерей

	Возраст детей		Предельная наполняемость
1	от 6 до 9 лет	А	не более 30 детей
2	от 10 до 14 лет	Б	не более 25 человек

3	от 15 до 18 лет	В	не более 25 детей
---	-----------------	---	-------------------

(Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б)

5.Инструкция: установите соответствие между сменой и её продолжительностью

	Смена		Продолжительность
1	Санаторная	А	не менее 21 дня
2	Оздоровительная	Б	не менее 24 дней

(Правильный ответ: 1-Б; 2-А)

6.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Особая форма общения в лагере, позволяющая каждому ребенку высказаться, раскрыть себя - это

(Правильный ответ: огонек)

7.Инструкция: установите правильную последовательность в периодах смен лагеря

- 1)Основной
- 2)Заключительный
- 3)Организационный

(Правильный ответ: 3, 1,2)

8.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Процесс включения человека в новую группу, приспособление к новым правилам и условиям среды, новой деятельности и отношениям, называется

(Правильный ответ: Адаптация)

9.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Место, где собирается вся информация, касающаяся отряда - это ...

(Правильный ответ: отрядный уголок)

10.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Столкновение противоположно направленных, несовместимых интересов, мотивов, потребностей и т.д. – это ...

(Правильный ответ: конфликт)

ФОРМА ВЫХОДНОГО ТЕСТА

по программе

1.Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

Первый лагерь в Европе появился в ...

- 1)Англия
- 2)Франция
- 3)Швейцарские Альпы
- 4)Скандинавские страны

(Правильный ответ: 3)

2.Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

Идея использования пионерских лагерей для отдыха и оздоровления школьников в России принадлежит

- 1)З.П. Соловьев
- 2)С.Т. Шацкий
- 3)Ш.А. Амонашвили
- 4)Н.К. Крупская

(Правильный ответ: 1)

3.Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

Артек был открыт в

- 1)1920 году
- 2)1925 году
- 3)1930 году
- 4)1940 году

(Правильный ответ: 2)

4.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Организация отдыха и оздоровления детей – это ...

(Правильный ответ: лагерь)

5.Инструкция: установите правильную последовательность между возрастом и предельной наполняемостью в отрядах летних загородных лагерей

	Возраст детей		Предельная наполняемость
1	от 6 до 9 лет	А	не более 30 детей
2	от 10 до 14 лет	Б	не более 25 человек
3	от 15 до 18 лет	В	не более 25 детей

(Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б)

5.Инструкция: установите соответствие между сменой и её продолжительностью

	Смена		Продолжительность
1	Санаторная	А	не менее 21 дня
2	Оздоровительная	Б	не менее 24 дней

(Правильный ответ: 1-Б; 2-А)

6.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Особая форма общения в лагере, позволяющая каждому ребенку высказаться, раскрыть себя - это

(Правильный ответ: огонек)

7.Инструкция: установите правильную последовательность в периодах смен лагеря

- 1)Основной
- 2)Заключительный
- 3)Организационный

(Правильный ответ: 3, 1,2)

8.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Процесс включения человека в новую группу, приспособление к новым правилам и условиям среды, новой деятельности и отношениям, называется

(Правильный ответ: Адаптация)

9.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Место, где собирается вся информация, касающаяся отряда - это ...

(Правильный ответ: отрядный уголок)

10.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Столкновение противоположно направленных, несовместимых интересов, мотивов, потребностей и т.д. – это ...

(Правильный ответ: конфликт)

Приложение 3

Тематика проектных работ

Подготовить визитную карточку отряда

Провести подвижные игры на знакомство и сплочение

Провести подвижные игры на внимание

Организовать подвижные игры для проведения в зале и на воздухе

Провести комплекс зарядки в форме ритмической гимнастики

Провести комплекс зарядки в сюжетной форме (тематическая)

Провести комплекс зарядки в форме музыкально –подвижных игр

Разработать план коллективной творческой деятельности

Разработать сценарий концерта «Мульти - пульти карнавал»

Провести игры с залом

Провести КТД «Сказка на новый лад»

Разработать социальный проект (тема по выбору)

Разработать план-сценарий отрядного мероприятия для разновозрастной группы (тема по выбору)

Составить план-сетку мероприятий отряда на 21 день (одна лагерная смена) по схеме: утро, день, вечер.

Разработать план подготовки и проведения спортивного мероприятия в отряде, лагере (по выбору)

Составить подборку отрядных песен, кричалок, речевок.

Подготовить вариант отрядного уголка для различных возрастных категорий детей: младших, средних, старших (Задание выполняется по микрогруппам)

Разработать план мероприятий тематического дня с проработкой сценария данного действия.

Выпуск тематической отрядной стенгазеты (тема на выбор).

Разработать систему мероприятий гражданско-патриотической направленности для лагеря, которые можно было бы провести для детей различных возрастов в течение всей смены.

Подготовить образцы поделок для презентации кружка декоративно-прикладного творчества.