

Методические рекомендации

Примерный план урока по основам безопасного поведения на пути из дома в школу.

Урок: Правила безопасного поведения на дороге.

Цель: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения в ходе проведения познавательных игр и конкурсов.

Задачи:

1) познакомить с основными знаками дорожного движения для пешеходов;

2) развивать внимание, ловкость, быстроту, интерес к изучению Правил дорожного движения;

3) воспитывать прилежных пешеходов.

1. Организационный момент:

Позади первое сентября, когда мы принимали в нашу дружную школьную семью самых маленьких учеников, первоклассников.

- Впереди у вас долгая дорога по стране знаний.

Чтобы было все в порядке

У ребяток в их тетрадках,

Надо просто им учиться

И над книгой не лениться!

- Чтобы путь стал безопасным

И учеба не напрасной,

Знать вам надо без сомненья

Просто правила движения!

2. Актуализация знаний:

Какие правила дорожного движения вы знаете?

В нашем городе есть дома, магазины, школа, есть улицы, дорога, перекрестки, много машин, велосипедов. Но надо соблюдать условие улицы: там должен быть порядок, дисциплина. А для того, чтобы никто не попал под машину, все должны соблюдать правила дорожного движения.

(опрос сопровождается показом иллюстраций автобуса, автомобиля, пешехода)

Поднимите руку те, кого родители привозят в школу на машине? Поднимите руку те, кто в школу едет на автобусе.

Поднимите руку, кто приходит из дома в школу пешком.

(педагогу нужно понять с какой стороны улицы прибывает большая часть обучающихся, чтобы уделить внимание этому маршруту на карте)

3. Открытие новых знаний.

Каждый из вас выходя из дома или машины становиться пешеходом.

Правило № 1 Идем по тротуару.

Правило № 2. Переходить улицу можно только по пешеходному переходу. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход» (иллюстрация знака) и Зеброй.

Правило № 3. Переходя улицу, всегда надо смотреть по сторонам. Нужно убедиться, что машины вас пропускают. Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

4. Физкультурная минутка (Разминка)

Мы с вами продолжаем путешествовать по стране Правил дорожного движения. Но мы должны быть очень внимательными. Интересно, кто же из вас самый внимательный?! А это мы сейчас и проверим.

Для этого проведем игру, которая называется «Сигнал».

- Ребята, какой звук подают машины? (Би-би). (Если рука вверх – гудим, внизу – тихо)

Приготовились! Начали!

- Молодцы, теперь смело можно отправляться в дорогу!

5. Работа с картой. Предметная беседа по микрорайону.

Перед нами дорога, да не простая.

(иллюстрация карты-схемы проезда школьного района на экране и распечатанные изображения пешеходов, машин и автобуса)

- Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правило не знать.

Давайте посмотри на карту. Это схематичное изображение района 6 км (район где располагается школа).

Мы видим дорогу. Проезжая часть для машин. (иллюстрация движения машины) справа от дороги место для движения пешеходов: тротуар или обочина (иллюстрация движения пешеходов). Широка прямая линия - это центральная многополосная дорога. По ней едут машины и автобусы. (иллюстрация движения автобуса). Есть автобусная остановка. Движение очень интенсивное и для регулирования установлен светофор (показ на карте).

Вот наша улица. По ее проезжей части едут автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Пешеходные переходы установлены здесь. Для того чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должен знать их и ты.

Когда вы подходите к школе, вы обязательно идете по одной из этих дорог. Проходите эти дома и магазины. Вам в конце нашей беседы я раздам такие же карты. Нужно дома с родителями нарисовать на этих схемах безопасный путь к школе и пройти его вместе. На продленке можно раскрасить дома в яркие цвета. Территорию между домами украсить зеленою травой и цветами. За Школой нарисовать деревья.

6. Закрепление знаний:

Правила дорожного движения - это своеобразная дорожная грамота.
Владеть ими должны все.

А теперь попробуем отгадать дорожные загадки!

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть ... (Пешеходный переход)

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –
Людям помогают. (Светофор)

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску. Здесь изображены светофоры. Кто заметил, чем они различаются? Какой светофор для пешеходов, а какой для машин?

(иллюстрация на доске)

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)

Иллюстрация знака «Место остановки автобуса»

Просмотр мультфильма

http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_05/video/14_05.mp4 «На дороге пешеход» мультфильм

7. Подведение итога урока и рефлексия:

Вопросы для детей (взять 3-4 вопроса в зависимости от подготовленности и заинтересованности ребят).

1. Какие дома на нашей улице? (многоквартирные, четырёхэтажные, серого и белого цвета)
2. Какое движение на нашей улице — одностороннее или двустороннее?
3. Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?
4. Где и как нужно переходить улицу?
5. Как обозначается пешеходный переход?
6. Как регулируется движение на улице?
7. Какие сигналы светофора вы знаете?
8. Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
9. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
10. Как надо вести себя в автобусе?
11. Можно ли играть на улице?

Сегодня вы узнали много полезного и интересного. Поднимите руку кому было интересно сегодня слушать и отвечать про дорожное движение? Что особенно запомнилось?

Правила дорожного движения очень важны. Знать и соблюдать их должен каждый ребенок. Не нарушайте, правила тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими, здоровыми. Молодцы, ребята! Сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения.